

PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Taller de prevención en
relaciones de noviazgo adolescente

RESPECTO · IGUALDAD · CONFIANZA · CUIDADO



ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ACOGIMIENTO FAMILIAR

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

1. Primera parte de la sesión “GREEN O RED FLAG”: Semáforo Relacional: Identificando Banderas en el Amor:

Objetivos específicos:

- 1- Desarrollar la capacidad crítica para identificar conductas de riesgo (banderas rojas o red flags) y conductas saludables (banderas verdes o green flags) en las relaciones de pareja.
- 2- Reconocer manifestaciones tempranas de control, celos y manipulación.
- 3- Fomentar la reflexión grupal y el debate constructivo.
- 4- Dotar a los y las adolescentes de un marco de referencia (el "semáforo relacional") para evaluar sus propias relaciones.

2. Segunda parte de la sesión CAJA DE DUDAS: Relaciones afectivo sexuales sanas.

Objetivos específicos:

- 1- Diferenciar entre comportamientos propios de una relación sana y aquellos que constituyen violencia psicológica.
- 2- Proporcionar recursos de actuación ante la violencia de género (qué hacer si son ellas las víctimas o alguien conocido de su entorno).
- 3- Potenciar en la adolescencia recursos personales y sociales que promuevan relaciones interpersonales igualitarias.

La primera parte, denominada "Green Flag o Red Flag":

Consiste en un taller participativo en el que se utilizarán tres cajas de colores: verde, amarillo y rojo. A través de una narrativa progresiva que relata una relación de pareja, el alumnado deberá posicionarse físicamente junto a la caja que represente su valoración del fragmento leído: green flag (verde, comportamiento saludable), red flag (rojo, señal de alarma) o neutro (amarillo, situación ambigua).

La dinámica se desarrolla de manera secuencial: tras cada pausa en la lectura, los participantes pueden cambiar su posición según la evolución de la historia, que inicia como una relación aparentemente tranquila y deriva gradualmente en patrones sutiles de toxicidad, control e incluso episodios de mayor intensidad. Después de cada intervención, se promoverá un debate reflexivo sobre las razones detrás de su elección, fomentando el análisis crítico.

Este enfoque permite abordar temas como el amor romántico, el consentimiento, las relaciones tóxicas versus las sanas y la violencia de género de manera orgánica y gradual, evitando una exposición brusca. El objetivo es generar un espacio seguro donde surjan estas discusiones de forma natural, facilitando la concienciación y el diálogo grupal. Segunda parte: "Caja de Dudas"

En esta fase de la sesión, se abordarán aspectos afectivos y sexuales dentro de las relaciones interpersonales. Para facilitar un espacio de confianza y anonimato, se implementará la dinámica "Caja de Dudas", siguiendo esta metodología:

Presentación de la actividad:

- Se colocará una caja en un lugar visible del aula.
- Se distribuirán tarjetas o papeles en blanco entre el alumnado.
- Recopilación de inquietudes: Los participantes escribirán de forma anónima sus dudas, preguntas o reflexiones relacionadas con: Sexualidad y salud sexual; seguridad y consentimiento en las relaciones; identificación de abuso sexual, violencia de género o relaciones tóxicas; influencia de la pornografía en las expectativas afectivas y sexuales o cualquier otro tema vinculado a las relaciones afectivo-sexuales.

ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES:

Taller enfocado a los grados de tercero, cuarto de secundaria y bachillerato preferiblemente. También ciclos medios, superiores o formación profesional. Edades entre 14- 19 años.

- 1 sesión por clase - duración 1h

No dudes en contactar con nosotros:

613 25 41 21

lidiaguerrero@avaf.org.es