



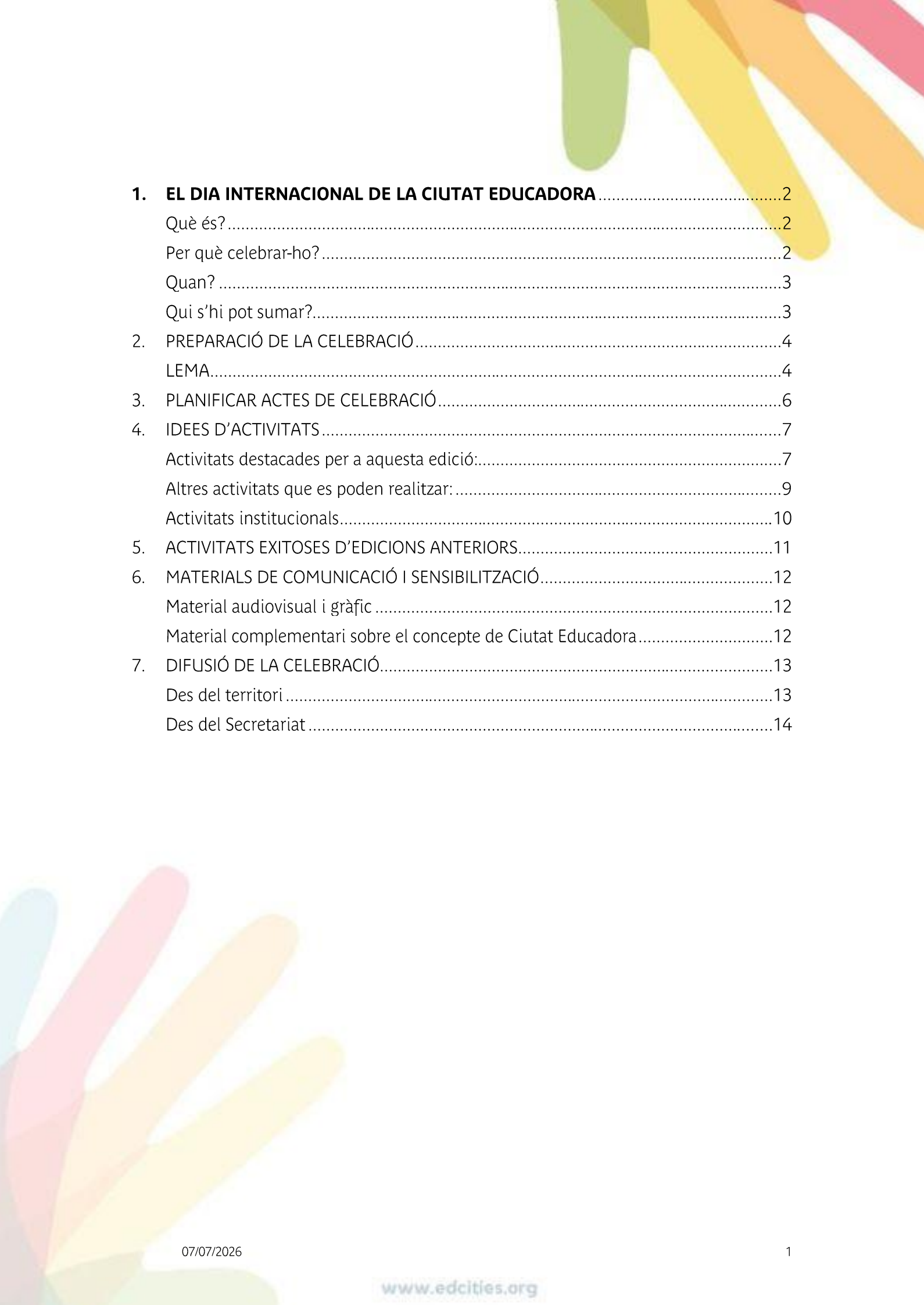
DIA INTERNACIONAL DE
LA CIUTAT EDUCADORA 2026

Educant en pensament crític, valors democràtics i contra la desinformació

Guia d'activitats



ASSOCIACIÓ
INTERNACIONAL DE
**Ciutats
Educadores**



1. EL DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA	2
Què és?	2
Per què celebrar-ho?	2
Quan?	3
Qui s'hi pot sumar?.....	3
2. PREPARACIÓ DE LA CELEBRACIÓ	4
LEMA.....	4
3. PLANIFICAR ACTES DE CELEBRACIÓ	6
4. IDEES D'ACTIVITATS	7
Activitats destacades per a aquesta edició:.....	7
Altres activitats que es poden realitzar:	9
Activitats institucionals.....	10
5. ACTIVITATS EXITOSES D'EDICIONS ANTERIORS.....	11
6. MATERIALS DE COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ.....	12
Material audiovisual i gràfic	12
Material complementari sobre el concepte de Ciutat Educadora.....	12
7. DIFUSIÓ DE LA CELEBRACIÓ.....	13
Des del territori	13
Des del Secretariat	14

1. EL DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA

Què és?

En un món cada cop més urbanitzat, els municipis tenen un paper clau a l'hora de generar oportunitats educatives que permetin desenvolupar el potencial de totes les seves habitants.

Les Ciutats Educadores aposten per crear contextos urbans més habitables, promovent una visió àmplia de l'educació al llarg de tota la vida i maximitzant l'impacte educatiu de les seves polítiques municipals.

Aquesta jornada internacional té com a objectiu posar de relleu el compromís dels governs locals amb l'educació com a motor de benestar, convivència i transformació social.

*Les Ciutats Educadores
reinventen la ciutat com un entorn viu
d'aprenentatge, inclusiu, en constant diàleg
amb la ciutadania.*

Per què celebrar-ho?

Per a...

Reconèixer i involucrar tots els agents socials en la construcció de la Ciutat Educadora.

Prendre consciència sobre la importància de l'educació a la ciutat per millorar la vida dels seus habitants, generar un clima de qualitat cívica i de convivència urbana.

Donar a conèixer les iniciatives municipals i sumar aliances entorn de l'educació.

Reforçar el paper dels governs locals en l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

**Més de 400 municipis de 24 països
s'han sumat a la celebració
des de la primera edició al 2016**

Quan?

El 30 de novembre de cada any, en commemoració de la proclamació de la Carta de Ciutats Educadores (Barcelona, 1990).

Les activitats es poden estendre a dies anteriors o posteriors.

**Tots els municipis, grans, mitjans
i petits, poden celebrar el Dia Internacional.**

Qui s'hi pot sumar?

Una celebració que implica tot el municipi					
Govern local	Lidera	Genera aliances	Aporta recursos	Participa	Coconstruir la ciutat col·lectivament com un ecosistema educatiu inclusiu, participatiu i generador de benestar
Societat civil	S'involucra	És proactiva	Mobilitza		
Comunitat educativa	Sensibilitza	Genera reflexió	Dinamitza		
Sector privat	Coopera	Dona suport	Contribueix		

2. PREPARACIÓ DE LA CELEBRACIÓ

LEMA

El lema d'aquesta edició és:

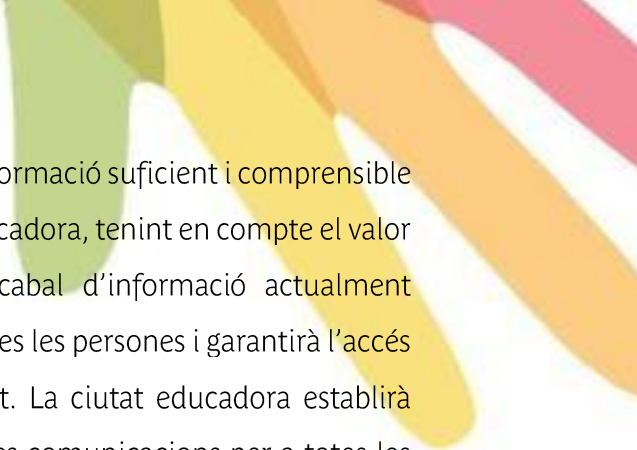
“Ciutats Educadores: educant en pensament crític, valors democràtics i contra la desinformació”

La celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora 2026, sota el lema « Ciutats Educadores: educant en pensament crític, valors democràtics i contra la desinformació », destaca un dels principals reptes del nostre temps: fomentar una ciutadania crítica, informada i compromesa.

En un context caracteritzat per la sobrecàrrega d'informació i la proliferació de la desinformació, les ciutats tenen un paper fonamental com a agents educatius. No sempre és fàcil distingir entre informació precisa i fake news, i per això, en la societat actual, és més essencial que mai dotar la ciutadania de les habilitats per analitzar i verificar la informació i per participar activament en la vida democràtica. La convivència a les ciutats multiculturals actuals sovint es veu soscavada precisament pels estereotips i les fake news que es difonen, i pel tractament esbiaixat de la informació. Contrarestar aquestes fake news i biaixos és precisament responsabilitat de tots els agents implicats que operen a la ciutat, anant des dels governs locals fins als mitjans de comunicació, les escoles i altres institucions educatives, així com el teixit associatiu.

Com recull el preàmbul de la Carta de Ciutats Educadores: “El conreu del llenguatge i el pensament crític, en un món d'abundants “postveritats” en la política, els mitjans de comunicació i les xarxes socials, és cada vegada més important per a evitar que la ciutadania accepti amb facilitat l'existència de tants estereotips estigmatitzadors”.

Educar una ciutadania lliure, responsable i solidària, capaç de conviure en la diversitat i de treballar pel bé comú, requereix garantir l'accés a la informació, tal com s'estableix en



el Principi 7 de la Carta: "El municipi haurà de garantir informació suficient i comprensible i incentivar els seus habitants a informar-se. La ciutat educadora, tenint en compte el valor que suposa seleccionar, entendre i tractar el gran cabal d'informació actualment disponible, facilitarà recursos que estiguin a l'abast de totes les persones i garantirà l'accés a la connectivitat a totes les zones i espais de la ciutat. La ciutat educadora establirà programes formatius en tecnologies de la informació i les comunicacions per a totes les edats i tots els grups socials ...amb la finalitat de reforçar una mirada crítica i objectiva de la realitat". Tanmateix, la Intel·ligència Artificial també presenta nous reptes a l'hora de discernir i abordar l'exactitud o la manipulació de la informació.

En aquest sentit, la lluita contra la desinformació requereix el desenvolupament de competències crítiques, mediàtiques i digitals que permetin a les persones interpretar el món amb el seu propi criteri. Les Ciutats Educadores ja estem fent progressos en aquest àmbit mitjançant una àmplia gamma d'iniciatives participatives, espais de reflexió col·lectiva i formació ciutadana, tal com es va destacar al recent Congrés de Ciutats Educadores celebrat a Granollers, que es va centrar en el desenvolupament del pensament crític, la creativitat i la construcció de comunitat.

En resum, el lema de l'edició 2026 reforça el compromís de les Ciutats Educadores amb una educació integral i transformadora que ajuda a construir societats més democràtiques, inclusives i resilients davant dels reptes actuals.

3. PLANIFICAR ACTES DE CELEBRACIÓ

L'èxit de la celebració depèn en gran mesura de la implicació del màxim nombre possible de departaments municipals, d'agents locals i de la seva diversitat. Per aconseguir-ho és recomanable:

Preparar la celebració amb antelació i de forma participativa. Això facilitarà comptar amb el suport del màxim nombre d'entitats i col·lectius locals, contribuint a què se la sentin com a pròpia i a sumar els seus esforços i idees a l'agenda d'actes municipals. En aquesta ocasió, convidem a fer una crida especial a entitats i associacions dels nostres municipis que promouen la participació de la infància.

Comptar amb la implicació i participació dels alcaldes i alcaldesses. Com a màxims responsables del govern local, la seva participació activa té un rol clau per aconseguir que els diferents departaments del govern local se sumin a la celebració i assumeixin com a propis els compromisos de la Carta.

Implicar el màxim nombre possible de departaments o secretaries municipals. Per a les diferents àrees municipals, implicar-se en la celebració és una manera de donar a conèixer els projectes que es duen a terme i reflexionar sobre com maximitzar-ne l'impacte educatiu, a través de l'intercanvi i la cooperació. D'aquest coneixement mutu poden sorgir noves iniciatives de col·laboració entre àrees que poden resultar molt enriquidores.

Comptar amb la comunitat educativa. L'educació formal té un paper clau en la formació en valors i pràctiques de ciutadania democràtica. Alhora, pot ser una ocasió propícia per reconèixer la tasca dels i les professionals de l'educació i la seva contribució a la comunitat.

Planificar una estratègia de comunicació a xarxes socials i altres mitjans per donar a conèixer el compromís del municipi amb l'educació entre la ciutadania.

El Dia Internacional de la Ciutat Educadora és una celebració festiva oberta a la ciutadania

4. IDEES D'ACTIVITATS

Activitats destacades per a aquesta edició:

Proposem una sèrie d'activitats educatives, informatives i recreatives destinades a reflexionar i a destacar el paper fonamental de la Ciutat Educadora en el foment del pensament crític, la promoció dels valors democràtics i la lluita contra la desinformació. L'enfocament se centra en la mateixa ciutadania com a impulsora i beneficiària d'aquests processos, assegurant així que es reforcin i s'enriqueixin mútuament.

Activitat comuna proposada a totes les ciutats:

• **Joc de notícies falses, a l'espai públic.**

Objectiu del joc: demostrar que la velocitat sovint substitueix la reflexió i quan la informació es mou més ràpidament que la nostra capacitat per avaluar-la, el nostre judici es torna vulnerable.

Per això l'AICE facilitarà a les ciutats diferents panells com a exemple, que es podran utilitzar i una plantilla perquè cada ciutat pugui crear les seves notícies o informació desitjada. En aquesta plantilla, cada ciutat podrà plantejar a la ciutadania preguntes relacionades amb la realitat local o global que podran ser completament falses, parcialment vertaderes, confuses o emocionalment manipulatives.

Què mostrar als panells?

Imatges o estadístiques, titulars ambigus, imatges generades per intel·ligència artificial, l'extracte d'alguna notícia, algun contingut manipulat o tret fora de context.

A la part inferior del missatge es preguntarà a la ciutadania la seva opinió sobre la informació publicada (si és vertadera, dubtosa o falsa)

Al panell o cartell s'inclourà un codi QR per votar i per accedir a la comprovació de la resposta, també es podrà verificar al revers del panell.

Al revers del panell (o en un cartell proper) es donaran claus educatives per respondre adequadament a la qüestió formulada i es podran consultar les respostes correctes a les informacions publicades:

- Indicar els biaixos cognitius implicats
- Com verificar una font
- Perquè una informació es torna viral
- El rol de les emocions a l'anàlisi de la informació
- Els perills de compartir ràpidament
- L'impacte dels algorismes i la IA

On ubicar els panells? Els panells o cartells podran exhibir-se a: biblioteques, escoles, places, oficines municipals, centres juvenils, centres culturals, parades d'autobús, o metro, o a les pròpies webs municipals.

Aquest material també es podrà utilitzar per realitzar tallers formatius amb diferents grups de la ciutadania (nens/es, joves, gent gran o ciutadania en general.)

• **Escape room a biblioteques** per estimular el pensament crític, promoure la lectura i la recerca d'informació veraç. Es plantejarà un repte o un dilema. Seran capaços de seguir les instruccions i trobar les claus informatives?

A través d'una dinàmica lúdica i cooperativa, les persones participants hauran d'enfrontar-se a diferents reptes relacionats amb la identificació de notícies falses, la verificació de la informació i l'anàlisi crítica dels missatges que circulen als mitjans i les xarxes socials.

L'activitat es pot desenvolupar a partir d'una narrativa comuna. En un futur proper, una organització fictícia ha aconseguit inundar l'espai públic amb informacions falses i continguts manipulats, generant confusió i dificultant que la ciutadania pugui distingir entre fets i opinions. La biblioteca rep llavors una informació clau que podria ajudar a aturar aquesta amenaça, però per accedir-hi caldrà superar una sèrie de proves que només es podran resoldre aplicant criteris d'anàlisi, verificació i pensament crític. Disposaran de 1 hora per resoldre amb èxit les proves i trobar-ne la solució.

Al llarg del recorregut, els participants hauran de treballar en equip per resoldre diferents reptes relacionats amb el món de la informació i la comunicació. Entre altres aspectes, podran posar a prova la capacitat per identificar titulars sensacionalistes, reconèixer estratègies de manipulació emocional, valorar la fiabilitat de diferents fonts d'informació, detectar possibles alteracions en imatges i diferenciar entre fets verificables i opinions.

Així mateix, podran fer petites investigacions per comprovar la credibilitat de continguts virals mitjançant preguntes bàsiques de verificació. Cada ciutat podrà desenvolupar lliurement les seves proves, adaptant la dificultat i format de les mateixes a l'edat dels participants, els recursos disponibles i els objectius específics de l'activitat.

Animem les ciutats a ambientar les biblioteques on es desenvolupi l'escape room per facilitar a les persones participants introduir-se a la dinàmica. El recorregut culminarà amb una clau que obrirà una caixa o cofre, proposem que aquest contingui un diploma de bon analista i un missatge final que simbolitzi la importància de la informació rigorosa, la reflexió crítica i la participació democràtica com a eines fonamentals per afrontar els desafiaments de la societat actual.

A més, com a tancament de l'activitat, es pot lliurar als participants un recurs de referència (com un manual de pensament crític), juntament amb materials complementaris.



Aquesta activitat ofereix una oportunitat per convertir la biblioteca en un espai d'aprenentatge actiu, promovent habilitats essencials per exercir una ciutadania informada, autònoma i compromesa amb els valors democràtics.

Altres activitats que es poden realitzar:

- **Conferències i xerrades de sensibilització** destinades a reflexionar i fomentar el pensament crític i la lluita contra la desinformació i els reptes que ens presenta la IA.
- **Mural col·laboratiu:** amb missatges clau per lluitar contra les fake news i promoure el pensament crític.
- **Converteix-te en reporter/a per un dia:** com transmetre informació precisa i veraç? Com aconseguir que la teva notícia es difongui respectant el bon periodisme? Quins elements són importants tenir en compte per informar a les xarxes socials? Taller destinat a donar a conèixer la importància de comunicar i difondre informació, en diferents canals entre ells les xarxes socials.
- **Experiment social: Com es propaguen els rumors?** Us proposem fer un experiment social per veure com es propaguen els rumors i els problemes que poden generar, debatre sobre la necessitat de contrastar la informació que ens trobem a les xarxes socials i com combatre les fake news.
- **Punt d'informació "Consumeix mitjans críticament"** a diferents espais de la ciutat:
 - o Sessions sobre educació mediàtica i alfabetització digital
 - o Distribució de guies o recursos sobre com verificar fonts i assegurar-se que la informació és fiable.
- **Cinefòrum.** Projectió de documentals o pel·lícules sobre manipulació mediàtica i debat posterior moderat per experts o entitats locals



Activitats institucionals

Sessió conjunta de treball entre diferents equips i serveis municipals per analitzar com actuar contra la desinformació, promovent el pensament crític i la participació ciutadana al municipi.

Declaració pública de l'Alcalde/ssa: Es convida els/les alcaldes/es a realitzar un pronunciament públic per promoure la participació de la ciutadania en la lluita contra la desinformació i la formació de pensament crític, reforçant el compromís de les ciutats educadores amb una educació integral i transformadora, construint així societats més democràtiques. Des del Secretariat es facilitarà un model de declaració perquè les ciutats l'adaptin amb compromisos propis. Convidem les ciutats a compartir aquest acte a través de les xarxes socials, etiquetant el compte de l'AICE (#EducatingCityDay, @educatingcities).

Acte de Llançament:

L'AICE oferirà a les ciutats associades la possibilitat de participar a una trobada virtual. Aquest acte serà una oportunitat única per reflexionar sobre els reptes i oportunitats actuals en la formació del pensament crític tan necessari per a la lluita contra la desinformació, amb un focus especial en la seva implicació activa en la vida de les ciutats. Aquest esdeveniment està previst **pel 26 de novembre a les 13h CET (RESERVEU LA DATA).**

5. ACTIVITATS EXITOSES D'EDICIONS ANTERIORS

Vídeos i imatges d'accions desenvolupades en passades edicions:

[2025](#) | [2024](#) | [2023](#) | [2022](#) |
[2021](#) | [2020](#) | [2019](#) | [2018](#) |

Diàleg de la ciutadania amb l'Alcalde o l'Alcalde.

Penjar el cartell del Dia al balcó de l'ajuntament, videomappings o projecció del logo en edificis, hissar la bandera de Ciutats Educadores.

Organització de conferències, webinars i podcasts.

Reconeixement a persones o entitats rellevants del municipi en matèria d'informació i pensament crític com: periodistes, bibliotecaris/àries i documentalistes, divulgadors científics, entitats que defensen els Drets Humans i la transparència, així com educadors.

Organització de plenaris dels diferents consells existents al municipi (Consell Infantil, ciutadà, de la tercera edat, etc.). Per debatre sobre la temàtica proposada per aquesta edició.

Emissió de programes de ràdio monogràfics i/o difusió de l'esdeveniment a la premsa/mitjans locals.

Xarxes socials. Explicar perquè el municipi és educador i com es lluita contra les fake news i es promou una ciutadania informada i reflexiva (elaboració de vídeo promocional amb la ciutadania o entitats o donar a conèixer projectes educadors) o bé videomissatges de l'alcalde i/o regidor donant suport a la celebració o difusió del material comunicatiu preparat per l'AICE.



6. **MATERIALS DE COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ**

Material audiovisual i gràfic

Per aquesta edició l'AICE ha preparat un cartell específic amb el lema.

S'anima les ciutats a fer ús del cartell en espais públics del municipi, així com a través dels mitjans i xarxes socials municipals.

Igual que en l'edició anterior, proporcionarem material publicitari per a xarxes socials amb el lema de la jornada (en format imatge i minivídeo) per anar donant difusió a la celebració els dies previs a l'esdeveniment.

També s'enviarà a les ciutats 6 panells per treballar l'activitat conjunta "Joc de les notícies falses" que podran imprimir i col·locar a diferents espais públics de la ciutat, així com una plantilla perquè cada ciutat elabori els seus propis panells.

A més, les ciutats membres de l'AICE que organitzin actes pel Dia Internacional poden incorporar als seus materials de comunicació el logo personalitzat de la seva ciutat com a Ciutat Educadora. Aquelles ciutats associades que no disposin del seu logo personalitzat, el poden sol·licitar al Secretariat.

Material complementari sobre el concepte de Ciutat Educadora

L'AICE ha produït un vídeo que presenta el concepte de la Ciutat Educadora de manera senzilla i accessible per a tots els públics, i que es pot utilitzar com a material audiovisual per introduir seminaris, conferències o debats.

7. DIFUSIÓ DE LA CELEBRACIÓ

Des del territori

Amb la finalitat d'aconseguir el major impacte possible, recomanem que l'estratègia de difusió de la celebració compti amb la col·laboració dels següents actors:

Alcaldes i alcaldesses

El Dia Internacional de la Ciutat Educadora constitueix una oportunitat òptima per visualitzar el lideratge i compromís de l'autoritat local màxima amb l'educació. Una participació activa dels alcaldes i alcaldesses en els actes de celebració i en les campanyes de difusió del Dia Internacional pot afavorir l'atenció dels mitjans de comunicació locals. És recomanable implicar el departament o gabinet de comunicació de l'ajuntament en el disseny i implementació d'una campanya de difusió adaptada a les característiques i interessos del territori.

Mitjans de comunicació

S'anima les ciutats a donar a conèixer les activitats que organitzaran amb motiu del Dia Internacional als mitjans de comunicació del seu territori a través de l'organització d'una roda de premsa, la concessió d'entrevistes per part de l'alcalde o alcaldessa als diferents mitjans, la publicació d'articles o de missatges en vídeo, etc. La visibilitat als mitjans de comunicació pot ajudar a reafirmar el compromís de la ciutat amb l'educació i difondre el programa d'actes locals.

Xarxes socials

Les diferents comptes de xarxes socials municipals poden ser també bons canals per difondre els actes del Dia Internacional i aconseguir la mobilització de la ciutadania.

Senyalització urbana

Les ciutats poden fer difusió de la celebració a l'espai públic a través de banderoles a fanals, marquesines a parades d'autobús, cartells a punts d'informació de carrer, projecció del cartell de l'esdeveniment a edificis municipals, etc.

Comunitat educativa

És recomanable comptar amb la implicació de la comunitat educativa en la preparació de la celebració. De la mateixa manera, la difusió de la jornada als centres educatius permetrà donar-la a conèixer també entre l'alumnat, el professorat, les famílies, etc.

Societat civil

El món associatiu compta amb canals de comunicació propis que permeten accedir a grups de persones amb diferents perfils i interessos. En conseqüència, implicar la societat civil en la difusió de la celebració pot contribuir a maximitzar el seu impacte.

Difondre els actes per visibilitzar la importància de l'educació a la ciutat i sumar noves aliances



Des del Secretariat

El Secretariat realitzarà també accions de difusió del Dia Internacional a través de la seva pàgina web i xarxes socials.

Per aconseguir un major impacte comunicatiu, sol·licitem que les ciutats:

1. Informin de les activitats de celebració a través del formulari en línia que habilitarà el Secretariat per poder actualitzar l'agenda global d'actes.
2. Facin arribar al Secretariat fotografies i/o vídeos dels actes realitzats al municipi.
3. Utilitzin l'etiqueta #EducatingCityDay i etiquetin l'AICE @educatingcities a Instagram i Facebook