

**PROGRAMA ESCOLAR DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL
SERVICIO DE ASISTENCIA PARA LA
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA
CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE**

**CURSO ESCOLAR
2025 - 2026**



AYUNTAMIENTO DE ASPE

#somosmedioambiente



AYUNTAMIENTO DE ASPE

ÍNDICE

- 1. ANTECEDENTES**
- 2. OBJETIVOS**
- 3. PROPUESTA DE ACTIVIDADES**
 - RESIDUOS
 - AGUA
 - BIODIVERSIDAD
 - MOVILIDAD
 - ENERGÍA

1. ANTECEDENTES

“La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”.

Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente (Moscú, 1987)

La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de la ciudadanía sobre los problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables. La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares. En cambio, enseña a las personas a sopesar los distintos lados de una problemática mediante el pensamiento crítico. Busca crear valores en la ciudadanía y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Por tanto, la educación ambiental debe comenzar en la escuela y continuar desarrollándose a lo largo de las diferentes etapas educativas. En la escuela se aprenden valores y comportamientos que acompañan en la edad adulta y definen como personas. De ahí, la importancia de despertar el interés de los escolares por el cuidado y la protección del medio ambiente durante esta etapa.

La concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe, desde hace varios años, viene desarrollando un programa de acciones de contenido ambiental dirigido al alumnado de los centros educativos del municipio, con el fin de generar valores y comportamientos respetuosos con el medio ambiente.

2. OBJETIVOS

El servicio de asistencia para la organización de actividades y servicios de la concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe tiene en consideración, para el diseño, ejecución y evaluación de acciones educativas, referencias como la **Guía de Acción para la Educación Ambiental: Educación Ambiental en Ruta**, del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, centro de referencia autonómico en este ámbito, donde se recogen como grandes **objetivos generales**:

- **Promover un cambio de pensamiento**, de valores y de actitudes que impulse a la Comunitat Valenciana hacia un modelo basado en los principios de sostenibilidad.
- **Fomentar los movimientos participativos** en torno a procesos de carácter social, económico y ambiental, que favorezcan la implicación de los distintos sectores de nuestra sociedad.
- **Impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental** coordinadas que amplíen la comprensión de los procesos ambientales y capaciten a las personas a adoptar una actitud crítica y constructiva en torno a los mismos.
- **Disponer de un marco de referencia** que refleje el compromiso de la Administración pública y permita articular estrategias transversales de sostenibilidad.

3. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La presente propuesta de actividades busca abordar la problemática ambiental generada por los residuos, el derroche de los recursos y la pérdida de biodiversidad de manera práctica y educativa, centrándose en la gestión eficiente de estos aspectos ambientales. A través de una combinación de teoría, práctica y actividades lúdicas, se pretende sensibilizar al alumnado sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

TEMÁTICAS	INFANTIL	PRIMARIA			SECUNDARIA	BACHILLERATO	FPA
		1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO			
RESIDUOS	LA TORTUGA BOBA	VISITA ECOPARQUE					VISITA ECOPARQUE
	LA ARDILLA "PILLA"	¿SABEMOS RECICLAR?		"EN-ROL-AJE" JUEGO DE SIMULACIÓN			
		EL RECICLAJUEGO					
AGUA	LA GOTA LUMA		VISITA EDAR				
		EL AGUA FINITA			EL AGUA Y LA FAST FASHION		
BIODIVERSIDAD	LA CALÉNDULA	BUSCA EN EL RÍO			LAS TRES MOSQUITERAS		
		RE-CONÓCEME					
		LAS TRES MOSQUITERAS					
MOVILIDAD		ECOLOGÍA URBANA			SENDEROS DIDÁCTICOS		
		SENDEROS DIDÁCTICOS					
ENERGÍA	ECOAUDITORÍA						

La generación de residuos y su gestión suponen uno de los grandes retos de la sociedad actual. Educar desde la infancia en este ámbito es primordial para generar un cambio significativo en la sociedad.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la correcta gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Reflexionar sobre la tipología de los residuos que traemos a la escuela para el recreo y cuando realizamos una excursión (comparativa).

CUENTO: LA TORTUGA BOBA

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado del ciclo de infantil

Se trata de un cuento teatralizado a través de la representación de un personaje: la tortuga boba.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática actual asociada a la generación de residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Tomar conciencia como seres humanos de que somos parte de un ecosistema.
- Proteger la naturaleza y la biodiversidad.
- Importancia de conservar y respetar el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la narración del cuento se incorporará alguna canción o lema, ya que es una forma lúdica de adquirir vocabulario y aprender a expresarse oralmente.

Mediante este recurso, se enseña la importancia de respetar y mejorar el medio ambiente en el que se integran los escolares, planteando el problema de los residuos en el mar, con el objetivo de crear conciencia en el alumnado. Con este cuento infantil se mostrará la importancia de cuidar el mar y el fondo marino.

Además, en concreto, acercamos al alumnado la necesidad de que todos y todas se deben familiarizar, con el hábito de depositar los diferentes tipos de residuos en el lugar adecuado para que no llegue a nuestros mares.

CUENTO: LA ARDILLA “PILLA”

Duración 1 sesión (50 min) –Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado del ciclo de Infantil

Al igual que la Tortuga Boba, se trata de un cuento teatralizado a través de la representación de un personaje: La ardilla “pilla”.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática actual asociada a la generación de residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Tomar conciencia como seres humanos de que somos parte de un ecosistema.
- Proteger la naturaleza y la biodiversidad.
- Importancia de conservar y respetar el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la narración del cuento se incorporará alguna canción o lema, ya que es una forma lúdica de adquirir vocabulario y aprender a expresarse oralmente.

Mediante este recurso, se enseña la importancia de respetar y mejorar el medio ambiente en el que se integran los escolares, planteando el problema de los residuos en los bosques, con el objetivo de crear

conciencia en el alumnado. Con este cuento infantil se mostrará la importancia de cuidar el medio ambiente.

Además, en concreto, acercamos al alumnado la necesidad de que todos y todas se deben familiarizar, con el hábito de depositar los diferentes tipos de residuos en el lugar adecuado para que no llegue a nuestros mares.

¿SABEMOS RECICLAR?

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de primaria de 1er Y 2º ciclo

Esta actividad trata sobre cómo separar correctamente los diferentes tipos de residuos que se generan tanto en el hogar como en el municipio. Convertir la separación en origen de los residuos en una actividad es sencillo y muy efectivo.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar el hábito de la separación de residuos y el reciclaje.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La sesión se inicia con un breve repaso de los diferentes contenedores (verde, amarillo, azul, marrón, gris y punto limpio). Posteriormente, se procederá a jugar para poner en práctica los conocimientos adquiridos. Para ello, se distribuirá a los/as participantes por equipos y realizará una carrera para depositar correctamente cada residuo en su contenedor.

EL RECICLAJUEGO

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de primaria de 1er Y 2º CICLO

Esta actividad trata de asentar los conocimientos adquiridos sobre reciclaje mediante el juego.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar el hábito de la separación de residuos y el reciclaje.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La sesión se inicia con un breve repaso de los diferentes contenedores (verde, amarillo, azul, marrón y gris). Posteriormente, se procederá a jugar para poner en práctica los conocimientos adquiridos. Para ello, se dividirá la clase en dos, una mitad jugará a la Eco-Oca y la otra al “pañuelo del reciclaje” para más tarde cambiar de juego. Para realizar esta actividad se necesita una pista deportiva o un lugar sin mobiliario donde poder jugar.

VISITA AL PUNTO LIMPIO

Duración 3 horas – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de primaria, secundaria, bachillerato y FPA

Visita guiada al punto limpio del municipio explicando los tipos de residuos y su funcionamiento. El alumnado aprenderá a identificar y clasificar los diferentes tipos de residuos que se pueden depositar en el punto limpio, como aparatos eléctricos, pilas, etc. Se incentivarán las buenas prácticas de prevención, separación y reciclaje en el ámbito doméstico y en el centro educativo.

Con esta actividad, la comunidad educativa aprenderá que los residuos pueden convertirse en recursos a través de una correcta gestión.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su

adecuada gestión.

- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Mostrar el concepto de punto limpio o ecoparque y su importante función: tipos y residuos.
- Dar a conocer el concepto de economía circular.
- Impulsar el consumo responsable en casa y en el centro educativo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al ser una actividad que requiere desplazamiento, se necesita de tiempo para ir y volver, con una duración de 2-3 horas, dependiendo del grupo y de la distancia del centro educativo al ecoparque.

Tras una breve charla introductoria sobre los residuos en el centro educativo, nos trasladaremos caminando hasta el ecoparque, donde se realizará una visita guiada explicativa.

EN-ROL-AJE, JUEGO DE SIMULACIÓN

*Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo
Actividad dirigida al alumnado de secundaria y bachillerato*

La problemática ambiental y, en concreto, las afecciones asociadas a una inadecuada gestión de residuos afectan a toda la sociedad, administraciones públicas y empresas. No obstante, cada uno de estos actores aporta una perspectiva diferente para analizar y resolver cada conflicto presentado.

En este caso, la situación conflictiva presentada en la posible instalación de un vertedero en el territorio municipal.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática actual asociada a los residuos domésticos y asimilables.
- Proponer la resolución de casos sobre medio ambiente y gestión de residuos.
- Motivar una actitud crítica y constructiva frente a la problemática ambiental.
- Generar un debate respetuoso, fomentando la reflexión, la

argumentación y la escucha.

- Sensibilizar a los escolares de su responsabilidad en la adecuada gestión de residuos y en la búsqueda de soluciones.

METODOLOGÍA

La actividad consiste en un juego de simulación (role-playing), en el que el alumnado, guiado por educadores/as ambientales, participan en un foro de debate donde se plantea el problema ambiental. El aula se divide en grupos, a cada uno de ellos se les asigna un determinado papel o rol (asociaciones, ciudadanía, empresas, administraciones, etc.), los grupos debatirán acerca del conflicto planteado en base a su papel asignado y las claves sugeridas. La sesión se cierra con una reflexión en grupo y obtención de conclusiones.

El agua es un bien escaso y su gestión supone un reto al que se enfrentarán las futuras generaciones. Profundizando en esta temática, se pretende sensibilizar al alumnado sobre la importancia de este recurso, para que sean conscientes de la necesidad de preservarlo, evitando su despilfarro.

CUENTO: LA GOTA LUMA Y EL CICLO DEL AGUA

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de infantil

¿Dónde termina el viaje del agua?, ¿dónde empieza?, ¿qué hay al final de una alcantarilla callejera? Estas preguntas se contestarán a través de un cuento sobre el ciclo del agua y su relación con las personas, que tratará la importancia de este escaso recurso y su buen uso.

OBJETIVOS

- Conocer el ciclo del agua y su importancia para todos los seres vivos.
- Concienciar sobre el consumo de agua en el hogar.
- Generar buenos hábitos para no malgastar el agua.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un cuento sobre la historia de una gota de agua que nos va contando sus aventuras.

Durante la narración del cuento se incorporará alguna canción o lema, ya que es una forma lúdica de adquirir vocabulario y aprender a expresarse oralmente.

Mediante este recurso, se enseña la importancia de no malgastar el agua y aprender buenos hábitos en nuestra vida diaria para cuidar este recurso tan escaso, además del problema de la contaminación en los ríos, con el objetivo de crear conciencia en el alumnado. Con este cuento infantil se mostrará la importancia de cuidar nuestro entorno.

Además, en concreto, acercamos al alumnado la necesidad de que todos y todas se deben familiarizar, incorporando buenos hábitos en nuestro día a día para no malgastar agua.

EL AGUA FINITA

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de primaria

El agua es un recurso escaso que debemos cuidar. Ser conscientes de la problemática que presenta (derroche, contaminación...) es primordial para generar un cambio de hábitos y actitudes en la sociedad, empezando por el público infantil como herederos del planeta. La actividad consiste en un taller práctico en el que se muestra como funciona la depuración del agua de manera natural reproduciéndolo de forma sencilla en el aula.

OBJETIVOS

- Comprender el ciclo del agua y su importancia para la vida.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.
- Conocer la gestión municipal del agua.
- Entender el funcionamiento de una estación depuradora de aguas residuales.
- Identificar hábitos cotidianos que influyen en el funcionamiento de las depuradoras.
- Sensibilizar sobre la importancia del tratamiento y la reutilización del agua.
- Promover buenas prácticas en el uso del agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La primera parte tratará de una breve charla introductoria sobre el agua como recurso finito y la problemática de su contaminación, tras esta parte se fabricará una depuradora con una botella con diferentes materiales y granulometrías de grava y tierra.

VISITA EDAR

Duración 3 horas – Planificación de octubre a mayo

actividad dirigida al alumnado de 3er ciclo de primaria, secundaria, bachillerato y FPA

Los asistentes podrán comprobar de primera mano qué sucede con el agua que se “cuela” por el lavabo y las consecuencias de los actos irresponsables al respecto, con una visita a las instalaciones de la estación depuradora de aguas residuales. Además, al disponer de planta de compostaje de fangos, se ampliarán los conocimientos adquiridos en otros talleres sobre esta temática.

OBJETIVOS

- Conocer la gestión municipal del agua.
- Entender el funcionamiento de una estación depuradora de aguas residuales.
- Identificar hábitos cotidianos que influyen en el funcionamiento de las depuradoras.
- Sensibilizar sobre la importancia del tratamiento y la reutilización del agua.
- Promover buenas prácticas en el uso del agua.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al ser una actividad que requiere desplazamiento, se necesita de tiempo para ir y volver, con una duración de 1,5 - 2 horas aproximadamente, dependiendo del grupo y de la distancia del centro educativo a la EDAR.

La actividad comienza con una breve explicación en el aula sobre la visita que se va a realizar y de las normas de educación viaria para desplazarnos hasta la EDAR. Una vez en la EDAR se realizará una visita guiada explicativa por parte del personal de la planta, sobre los tratamientos que se realizan en la misma. Una vez finalizada la visita se realizará una puesta en común de las impresiones generadas durante la misma y un pequeño debate de cómo podríamos mejorar la situación del agua.

EL AGUA Y LA FAST FASHION

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de secundaria, bachillerato y FPA

La industria de la moda es la responsable del 20% de las aguas residuales que se producen en el mundo. Para teñir o estampar la ropa se usan productos líquidos tóxicos que acaban en los ríos sin depuración previa y que contaminan el mar o los grandes ríos continentales.

La moda efímera y el consumismo desmesurado de ropa barata y de mala calidad contribuye a prolongar los impactos negativos sobre el planeta.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática generada por la industria de la moda.
- Concienciar sobre nuestros hábitos de consumo y como una acción local tiene repercusión global.
- Fomentar la reutilización y reparación.

- Educar en valores de derechos humanos y pensamiento crítico.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se divide en dos partes. En la primera parte se realizará una charla sobre la problemática que genera el consumo de ropa de “usar y tirar” relacionado con el consumo de agua en su fabricación y la contaminación que genera, y la segunda parte para transformar una camiseta vieja en una tote bag customizada por el alumnado.

Para la realización del taller será necesario que el alumnado traiga de casa una camiseta vieja.

LA CALÉNDULA, LA REINA DEL JARDÍN

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de Infantil

A través de la Caléndula como hilo conductor, se acercará al alumnado al fascinante mundo de los insectos y las flores.

OBJETIVOS

- Aprender conceptos relacionados con las flores.
- Conocer la diversidad de insectos que nos rodean.
- Concienciar sobre la importancia que tienen los insectos en el medio ambiente y el equilibrio del ecosistema.
- Fomentar el respeto por la naturaleza y sus habitantes.
- Desarrollar hábitos respetuosos con el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se divide en dos partes: en la primera parte se impartirá una breve explicación sobre las funciones que tienen las flores en el medio ambiente y en las ciudades y sobre la importancia de los insectos en la naturaleza; en la segunda parte, se realizará un semillero de caléndula para fomentar el cuidado y respeto por la naturaleza.

BUSCA EN EL RÍO

Duración 1 sesión (50 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado primaria

Los ríos no sólo nos proporcionan agua, también son la casa de numerosos seres vivos. Con esta actividad se pretende concienciar sobre la importancia de los ríos para todos los seres vivos y dar a conocer de forma divertida a sus habitantes y los problemas a los que se enfrentan, como la contaminación y la sobreexplotación.

OBJETIVOS

- Conocer los seres vivos que viven en los ríos.
- Comprender el ciclo del agua y su importancia para la vida.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.
- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su

adecuada gestión.

- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos y la contaminación en los ríos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la correcta gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras una breve introducción, se invita al alumnado a participar, por equipos, en una divertida actividad de pesca sobre una gran sábana azul que simula el cauce de un río. Cada grupo irá "pescando" distintos elementos, algunos positivos y otros que representan amenazas para el ecosistema fluvial.

Una vez finalizada la pesca, cada equipo leerá en voz alta la información de los elementos que ha capturado. Entre todas y todos reflexionaremos sobre el impacto que tienen en nuestros ríos, promoviendo el diálogo y la toma de conciencia.

La sesión concluirá con una serie de consejos prácticos sobre cómo mantener los ríos limpios y proteger estos valiosos espacios naturales, fomentando el respeto y el compromiso con el medio ambiente.

RE-CONÓCEME

Duración 2 sesiones (1h 40 min) – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de de primaria

Hoy en día, vivir en ciudades hace que nos alejemos cada vez más de la naturaleza. Muchas veces sabemos muy poco —o nada— sobre las plantas y los animales que viven cerca de nosotros: insectos, aves, reptiles... Conocer a estos seres vivos con los que compartimos nuestro entorno es el primer paso para darnos cuenta de lo importante que es cuidar el medio ambiente. Solo si los conocemos, podremos aprender a valorarlos y proteger lo que nos rodea.

OBJETIVOS

- Descubrir las diferentes especies de seres vivos que nos rodean.
- Fomentar el respeto por la naturaleza y sus habitantes.
- Desarrollar hábitos respetuosos con el medio ambiente.
- Aprender conceptos relacionados con las plantas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla en el vivero municipal. El equipo de educación ambiental recogerá al alumnado en el aula y, tras una breve presentación, caminarán juntos hasta el vivero. Allí disfrutaremos de una visita guiada para descubrir todos los secretos que albergan los seres vivos que allí encontramos, y después pondremos a prueba lo aprendido con una divertida gincana en la que la información de la visita será la clave para superar cada reto.

Al ser una actividad que requiere desplazamiento, se necesita de tiempo para ir y volver, con una duración de 1,5 - 2 horas aproximadamente, dependiendo del grupo y de la distancia del centro educativo al vivero municipal.

LAS TRES MOSQUITERAS

Duración 2 sesiones (50 min cada una) – Planificación de marzo a mayo
Actividad dirigida al alumnado de primaria, secundaria, bachillerato y FPA

Las golondrinas, aviones y vencejos son aves insectívoras migratorias que visitan nuestro municipio cada primavera para reproducirse, alimentarse y volver a sus zonas de invernada en África una vez comienza el otoño. Estas aves son muy importantes para el ser humano ya que se alimentan de insectos ayudando al control de plagas de mosquitos (entre otros). Actualmente, se encuentran amenazadas por el uso de insecticidas y pérdida de hábitat, por esta razón es tan importante conocerlas y favorecer su estancia en el municipio.

OBJETIVOS

- Aprender sobre la migración de las aves.
- Conocer diferentes aves insectívoras y aprender a diferenciar a “las tres mosquiteras”.
- Concienciar sobre la importancia de conservar la biodiversidad.
- Desarrollar hábitos que fomenten el cuidado por el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad de dos sesiones: la primera para presentar estas aves migratorias en el aula (morfología, características, hábitos, alimentación e importancia para el ser humano); la segunda para realizar un recorrido por el municipio contabilizando nidos y realizando un censo.

Los datos recabados formarán parte de un proyecto de Ciencia Ciudadana. Se facilitarán todos los materiales necesarios, incluidos prismáticos para la observación.

MOVILIDAD

La movilidad urbana es un tema importante para tratar con el público infantil y juvenil, caminar como medio para llegar a los sitios es la opción más ecológica y saludable que se puede elegir. Para la realización de estas actividades se trabajarán de manera transversal los conceptos de movilidad urbana más los de la propia actividad.

ECOLOGÍA URBANA

Duración 3 horas – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de educación primaria

El municipio de Aspe guarda entre sus calles y rincones las huellas de quienes lo habitaron en el pasado. A lo largo del tiempo, diferentes pueblos han dejado su legado, y hoy convivimos con una rica diversidad de seres vivos que han aprendido a adaptarse al entorno urbano y a los recursos que ofrece.

Con esta actividad, se busca unir historia y ecología para que niñas y niños tomen conciencia de su entorno más cercano, aprendan a valorarlo y, sobre todo, a cuidarlo con respeto y cariño.

OBJETIVOS

- Aprender a circular como peatones por las calles del municipio.
- Descubrir el patrimonio histórico urbano.
- Descubrir la fauna urbana.
- Desarrollar hábitos de educación cívica y convivencia ciudadana.
- Fomentar el pensamiento crítico y resolutivo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se propone un recorrido por el núcleo urbano de Aspe, en el que se visitarán algunos de los edificios y espacios más emblemáticos del municipio, como la Basílica de Nuestra Señora del Socorro, el parque Doctor Calatayud o el castillo del Aljau. A lo largo del paseo, se descubrirán historias y leyendas que envuelven estos lugares, al tiempo que se cruzará la pasarela sobre el río Tarafa, uniendo así el medio natural con el entorno urbano.

SENDEROS DIDÁTICOS

El municipio de Aspe cuenta con un rico patrimonio natural y cultural íntimamente ligado al uso del agua y su aprovechamiento. Los senderos homologados de pequeño recorrido, promovidos por el Ayuntamiento, sirven para conocer y disfrutar de este rico patrimonio, conocer la historia y entender la importancia del aprovechamiento del agua desde época antigua, y así valorarla en la actualidad.

OBJETIVOS

- Destacar la importancia de los senderos homologados.
- Conocer la relación de la vegetación con el clima y el agua.
- Mostrar la biodiversidad del municipio.
- Descubrir el patrimonio histórico y etnológico de Aspe.
- Poner en valor los parajes naturales.
- Concienciar sobre el uso del agua.

RECOMENDACIONES

- Gorra
- Crema solar
- Agua
- Almuerzo
- Ropa y calzado cómodos

PARQUE URBANO RÍO TARAFÁ

Distancia 2 km aprox.

Duración 4 horas – Planificación de octubre a mayo

Actividad dirigida al alumnado de primaria, secundaria, bachillerato y FPA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el itinerario interpretativo en el acceso al río, en el parque situado en la calle Lepanto. El recorrido finaliza en el Hondo de Las Fuentes, donde se almuerza, el horario aproximado de llegada al parque es de 11 a 11:30 horas. Durante el recorrido se realizan diversas paradas para destacar y repasar los elementos patrimoniales que se encuentran en este curso fluvial, incluyendo la vegetación y la fauna propia del lugar.

PRV – 242 SENDERO DE LA COCA

Distancia 8,5 km aprox.

Duración 4 horas – planificación de octubre a abril

Actividad dirigida al alumnado de 3º-6º de primaria

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando y terminando el itinerario interpretativo en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural existente en los parajes de La Coca, Los Barrancos y La Temerosa, además de realizar una parada para el almuerzo.

BARRANCO LOS CINCO OJOS

Distancia 10 km aprox.

Duración 4 horas – planificación de octubre a abril

Actividad dirigida al alumnado de 5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato y FPA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el recorrido en el parque de Vistahermosa y finalizando en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural de los parajes Upanel y Los Barrancos, además de realizar una parada para el almuerzo.

ECOAUDITORÍA ESCOLAR

Duración 2 sesiones (50 min cada una) – Planificación de octubre a mayo
Actividad dirigida a toda la comunidad educativa

Se trata de un proceso participativo que pretende hacer comprender a todas las personas integrantes de la comunidad educativa que nuestro estilo de vida, hábitos de consumo y comportamientos generan impacto en nuestro medio ambiente.

Debe desarrollarse como una actividad dentro del currículo escolar, adaptado a cada nivel, ya que debe nutrirse de los datos obtenidos de trabajos previos en clase sobre energía, residuos, consumo de agua, etc.

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la contribución personal y social a los problemas ambientales.
- Conocer el estado actual del centro para poder mejorar las prácticas habituales, potenciando una mejor gestión de espacios y recursos.
- Promover la sensibilización e implicación de toda la comunidad escolar en la búsqueda de la sostenibilidad aplicada al entorno inmediato del centro.
- Favorecer y promover iniciativas de sostenibilidad en el entorno inmediato donde se ubica el centro.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad de dos sesiones para introducir a toda la comunidad educativa en el proceso de ecoauditoría del centro. En la primera sesión, se realizará una presentación y un diagnóstico en materia de eficiencia energética y ahorro de energía, a partir de los datos recabados mediante trabajo previo en el aula. En la segunda sesión, se trabajará qué se puede hacer individualmente, sobre quién se puede ejercer influencia con el ejemplo y la sensibilización, y cómo se puede trabajar en el centro. Tras esa fase de sensibilización, se elaborará la carta de compromiso del aula para establecer mejoras ambientales en el centro.

Tras estas dos sesiones, el centro educativo podrá continuar con el proyecto de centro de sostenibilidad y el equipo de educación ambiental ofrecerá soporte para el asesoramiento del personal responsable del centro.

grupo silvoturismo

SERVICIOS AMBIENTALES

#somosmedioambiente



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Silvoturismo
Mediterráneo
miembro colaborador
Junio 2024-2026