

PROGRAMA ESCOLAR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
SERVICIO DE ASISTENCIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE
ACTIVIDADES DE LA CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE

CURSO ESCOLAR
2024 - 2025



AYUNTAMIENTO DE ASPE

1. ANTECEDENTES

“La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”.

Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente (Moscú, 1987)

La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de la ciudadanía sobre los problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables. La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares. En cambio, enseña a las personas a sopesar los distintos lados de una problemática mediante el pensamiento crítico. Busca crear valores en la ciudadanía y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Por tanto, la educación ambiental debe comenzar en la escuela y continuar desarrollándose a lo largo de las diferentes etapas educativas. En la escuela se aprenden valores y comportamientos que acompañan en la edad adulta y definen como personas. De ahí, la importancia de despertar el interés de los escolares por el cuidado y la protección del medio ambiente durante esta etapa.

La concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe, desde hace varios años, viene desarrollando un programa de acciones de contenido ambiental dirigido al alumnado de los centros educativos del municipio, con el fin de generar valores y comportamientos respetuosos con el medio ambiente.

2. OBJETIVOS

El servicio de asistencia para la organización de actividades y servicios de la concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe tiene en consideración, para el diseño, ejecución y evaluación de acciones educativas, referencias como la **Guía de Acción para la Educación Ambiental: Educación Ambiental en Ruta**, del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, centro de referencia autonómico en este ámbito, donde se recogen como grandes **objetivos generales**:

- **Promover un cambio de pensamiento**, de valores y de actitudes que impulse a la Comunitat Valenciana hacia un modelo basado en los principios de sostenibilidad.
- **Fomentar los movimientos participativos** en torno a procesos de carácter social, económico y ambiental, que favorezcan la implicación de los distintos sectores de nuestra sociedad.
- **Impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental** coordinadas que amplíen la comprensión de los procesos ambientales y capaciten a las personas a adoptar una actitud crítica y constructiva en torno a los mismos.
- **Disponer de un marco de referencia** que refleje el compromiso de la Administración pública y permita articular estrategias transversales de sostenibilidad.

3. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La presente propuesta de actividades busca abordar la problemática ambiental generada por los residuos, el derroche de los recursos y la pérdida de biodiversidad de manera práctica y educativa, centrándose en la gestión eficiente de estos aspectos ambientales. A través de una combinación de teoría, práctica y actividades lúdicas, se pretende sensibilizar a las personas destinatarias sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLERATO	FPA
MOVILIDAD		ECOLOGÍA URBANA	SENDEROS DIDÁCTICOS		
		SENDEROS DIDÁCTICOS			
RESIDUOS	CUENTO	¿SABEMOS RECICLAR?	ENROLAJE		VISITA ECOPARQUE
		VISITA ECOPARQUE			
AGUA	EL CURSO DEL AGUA	EL AGUA FINITA	EL AGUA Y LA FAST FASHION		VISITA A LA EDAR
		VISITA A LA EDAR			
ENERGÍA		ECOAUDITORIA			
BIODIVERSIDAD	¿PARA QUÉ SIRVEN LAS FLORES?	LOS TRES MOSQUITEROS			

Actividades sobre movilidad sostenible

La movilidad urbana es un tema importante para tratar con el público infantil y juvenil, caminar como medio para llegar a los sitios es la opción más ecológica y saludable que se puede elegir. Para la realización de estas actividades se trabajarán de manera transversal los conceptos de movilidad urbana más los de la propia actividad.

ECOLOGÍA URBANA DURACIÓN 3 HORAS

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS

- Aprender a circular como peatones por las calles del municipio.
- Descubrir el patrimonio histórico urbano.
- Desarrollar hábitos de educación cívica y convivencia ciudadana.
- Fomentar el pensamiento crítico y resolutivo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Recorrido por el núcleo urbano del municipio en el que se visitarán los edificios y plazas más emblemáticas, como la Basílica Ntra. Sra. del Socorro, el parque Dr. Calatayud o la Casa del Cisco, dando a conocer sus historias y leyendas, y finalizando el recorrido en el cauce del río Tarafa. Durante el recorrido observarán, con una mirada crítica, el estado de las calles (limpieza, número de papeleras y bancos, deyecciones de mascotas, vertidos, etc.), para finalizar con una puesta en común y plantear posibles soluciones, poniendo especial hincapié en lo que se puede hacer como ciudadanía responsable.

SENDEROS DIDÁCTICOS

El municipio de Aspe cuenta con un rico patrimonio natural y cultural íntimamente ligado al uso del agua y su aprovechamiento. Los senderos homologados de pequeño recorrido, promovidos por el Ayuntamiento, sirven para conocer y disfrutar de este rico patrimonio, conocer la historia y entender la importancia del aprovechamiento del agua desde época antigua, y así valorarla en la actualidad.

OBJETIVOS

- Destacar la importancia de los senderos homologados.
- Conocer la relación de la vegetación con el clima y el agua.
- Mostrar la biodiversidad del municipio.
- Descubrir el patrimonio histórico y etnológico de Aspe.
- Poner en valor los parajes naturales.
- Concienciar sobre el uso del agua.

RECOMENDACIONES

- Gorra
- Crema solar
- Agua
- Almuerzo
- Ropa y calzado cómodos

PARQUE URBANO RÍO TARAFÁ DISTANCIA 2 KM APROX. DURACIÓN 3 HORAS

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el itinerario interpretativo en el acceso al río, por la calle Lepanto. El recorrido finaliza en el Hondo de Las Fuentes, donde se almuerza. Durante el recorrido se realizan diversas paradas para destacar y repasar los elementos patrimoniales que se encuentran en este curso fluvial, incluyendo la vegetación y la fauna propia del lugar.

PRV - 242 SENDERO DE LA COCA DISTANCIA 8,5 KM APROX. DURACIÓN 4 HORAS

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE 3º-6º DE PRIMARIA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando y terminando el itinerario interpretativo en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural existente en los parajes de La Coca, Los Barrancos y La Temerosa, además de realizar una parada para el almuerzo.

BARRANCO LOS CINCO OJOS DISTANCIA 10 KM APROX. DURACIÓN 4 HORAS

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el recorrido en el parque de Vistahermosa y finalizando en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural de los parajes Upanel y Los Barrancos, además de realizar una parada para el almuerzo.

Actividades sobre prevención y gestión de residuos

La generación de residuos y su gestión suponen uno de los grandes retos de la sociedad actual. Educar desde la infancia en este ámbito es primordial para generar un cambio significativo en la sociedad.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la correcta gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Reflexionar sobre la tipología de los residuos que traemos a la escuela para el recreo y cuando realizamos una excursión (comparativa).

CUENTO: LA TORTUGA BOBA NADA BOBA DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE INFANTIL

La edad no tiene importancia cuando se trata de luchar contra el cambio climático. La protección de los océanos es una parte fundamental de esta lucha y el alumnado de infantil, conoce y está familiarizado con este ecosistema.

Los océanos nos aportan numerosos beneficios: nos proporcionan alimentos, influyen en el clima y en la meteorología y son un espacio para la recreación. Sin embargo, los tratamos con indiferencia. La sobrepesca está reduciendo las poblaciones de peces, amenazando la disponibilidad de alimentos nutritivos y transformando los ecosistemas marinos, y arrojamos al mar millones de toneladas de desechos plásticos, que matan o dañan la vida marina. Necesitamos unos océanos limpios y sanos para proteger nuestra propia salud y supervivencia, y para sostener a las generaciones futuras.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática actual asociada a la generación de residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Tomar conciencia como seres humanos de que somos parte de un ecosistema.
- Proteger la naturaleza y la biodiversidad.
- Importancia de conservar y respetar el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un cuento teatralizado a través de la representación de un personaje: la tortuga boba.

Durante la narración del cuento se incorporará alguna canción o lema, ya que, es una forma lúdica de adquirir vocabulario y aprender a expresarse oralmente.

Mediante este recurso, se enseña la importancia de respetar y mejorar el medio ambiente en el que se integran, planteando el problema de los residuos en el mar, con el objetivo de crear conciencia en el alumnado. Con este cuento infantil se mostrará la importancia de cuidar el mar y el fondo marino.

Además, en concreto, acercamos al alumnado la necesidad de que todos y todas se deben familiarizar, con el hábito de depositar los diferentes tipos de residuos en el lugar adecuado para que no llegue a nuestros mares.

¿SABEMOS RECICLAR? DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA

Esta actividad trata sobre cómo separar correctamente los diferentes tipos de residuos que se generan tanto en el hogar como en el municipio. Convertir la separación en origen de los residuos en una actividad es sencillo y muy efectivo.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar el hábito de la separación de residuos y el reciclaje.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La sesión se inicia con un breve repaso de los diferentes contenedores (verde, amarillo, azul, marrón y gris). Posteriormente, se procederá a jugar para poner en práctica los conocimientos adquiridos. Para ello, se distribuirá a los/as participantes por equipos y realizarán una yincana.

ENROLAJE DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)**ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

Juego de rol ambientado en una realidad distópica donde se han agotado los recursos y los personajes deben gestionar correctamente aquellos que quedan para su supervivencia.

La sesión se inicia con un breve repaso de los diferentes tipos de residuos que se generan tanto en el hogar como en el centro educativo. Con apoyo en una proyección digital, se destacan algunos ejemplos de residuos, indicando en qué lugar se deben depositar.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Mostrar el concepto de ecoparque y su importante función: tipos y residuos.
- Dar a conocer el concepto de economía circular.
- Impulsar el consumo responsable en casa y en el centro educativo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se trata de simular una problemática ambiental actual, donde el alumnado debe adoptar diferentes roles, defendiendo posturas con las que pueda estar más o menos de acuerdo.

A través del debate, el diálogo, la interacción, la reflexión y la puesta en común, se analizan diferentes problemas ambientales y las posibles soluciones, con el fin de llegar a un consenso.

VISITA AL ECOPARQUE**ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA**

Visita guiada al ecoparque explicando los tipos de residuos y su funcionamiento.

Los visitantes aprenderán a identificar y clasificar los diferentes tipos de residuos que se pueden depositar en el ecoparque, como aparatos eléctricos, pilas, etc. Se incentivarán las buenas prácticas de separación y reciclaje en el ámbito doméstico y en el centro educativo.

Con esta actividad la comunidad educativa aprenderá que los residuos pueden convertirse en recursos a través de una correcta gestión.

OBJETIVOS

- Presentar los diferentes tipos de residuos y la importancia de su adecuada gestión.
- Conocer la problemática actual asociada a la generación de los residuos.
- Sensibilizar sobre la importancia de participar en la gestión de residuos.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en materia de consumo responsable y gestión de residuos en el hogar.
- Mostrar el concepto de ecoparque y su importante función: tipos y residuos.
- Dar a conocer el concepto de economía circular.
- Impulsar el consumo responsable en casa y en el centro educativo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al ser una actividad que requiere desplazamiento, se necesita de tiempo para ir y volver, con una duración de 3 horas, por lo que se recomienda no tener nada programado para después de la actividad, por si se retrasa la hora de llegada por algún imprevisto del camino.

Tras una breve charla introductoria sobre los residuos en el centro educativo, nos trasladaremos caminando hasta el ecoparque, donde se realizará una visita guiada explicativa.

Actividades sobre el agua

El agua es un bien escaso y su gestión un reto al que se enfrentarán las futuras generaciones. Profundizando en esta temática, se pretende sensibilizar a los escolares sobre la importancia de este recurso, para que sean conscientes de la necesidad de preservarlo, evitando su despilfarro.

EL CURSO DEL AGUA DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE INFANTIL

¿Dónde termina el viaje del agua cuando se cuele por las cañerías de casa?, ¿qué hay al final de una alcantarilla callejera? Estas preguntas se contestarán a través de un cuento sobre la relación entre las personas y el agua, que tratará la importancia de este escaso recurso y su buen uso.

OBJETIVOS

- Conocer el ciclo del agua y su importancia para todos los seres vivos.
- Concienciar sobre el consumo de agua en el hogar.
- Generar buenos hábitos para no malgastar el agua.
- Fomentar una cultura medioambiental entorno al agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un cuento sobre la historia de unas gotas de agua que nos van contando sus aventuras.

Durante la narración del cuento se incorporará alguna canción o lema, ya que, es una forma lúdica de adquirir vocabulario y aprender a expresarse oralmente.

Mediante este recurso, se enseña la importancia de no malgastar el agua y aprender buenos hábitos en nuestra vida diaria para cuidar este recurso tan escaso, además del problema de la contaminación en los ríos, con el objetivo de crear conciencia en el alumnado. Con este cuento infantil se mostrará la importancia de cuidar nuestro entorno.

Además, en concreto, acercamos al alumnado la necesidad de que todos y todas se deben familiarizar, incorporando buenos hábitos en nuestro día a día para no malgastar agua.

EL AGUA FINITA DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA

El agua es un recurso escaso que debemos cuidar. Ser conscientes de la problemática que la envuelve (derroche, contaminación...) es primordial para generar un cambio de hábitos y actitudes en la sociedad, empezando por el público infantil como herederos del planeta. La actividad consiste en un taller práctico en el que se muestra como funciona la depuración del agua de manera natural reproduciéndolo de forma sencilla en el aula.

OBJETIVOS

- Comprender el ciclo del agua y su importancia para la vida.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.
- Conocer la gestión municipal del agua.
- Entender el funcionamiento de una estación depuradora de aguas residuales.
- Identificar hábitos cotidianos que influyen en el funcionamiento de las depuradoras.
- Sensibilizar sobre la importancia del tratamiento y la reutilización del agua.
- Promover buenas prácticas en el uso del agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La primera parte tratará de una breve charla introductoria sobre el agua como recurso finito y la problemática de su contaminación, tras esta parte se fabricará una depuradora con una botella con diferentes granulometrías de grava y tierra.

VISITA A LA EDAR DURACIÓN 3 HORAS

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA

Los asistentes podrán comprobar de primera mano qué sucede con el agua que se “cuela” por el lavabo y las consecuencias de los actos irresponsables al respecto, con una visita a las instalaciones de la estación depuradora de aguas residuales. Además, al disponer de planta de compostaje de fangos, se ampliarán los conocimientos adquiridos en otros talleres sobre esta temática.

OBJETIVOS

- Conocer la gestión municipal del agua.
- Entender el funcionamiento de una estación depuradora de aguas residuales.
- Identificar hábitos cotidianos que influyen en el funcionamiento de las depuradoras.
- Sensibilizar sobre la importancia del tratamiento y la reutilización del agua.
- Promover buenas prácticas en el uso del agua.
- Fomentar una cultura medioambiental en torno al agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al ser una actividad que requiere desplazamiento, se necesita de tiempo para ir y volver, con una duración de 3 horas, por lo que se recomienda no tener nada programado para después de la actividad, por si se retrasa la hora de llegada por algún imprevisto del camino.

La actividad comienza con una breve explicación en el aula sobre la visita que se va a realizar y de las normas de educación vial para desplazarnos hasta la EDAR.

Una vez en la EDAR se realizará una visita guiada explicativa sobre los tratamientos que se realizan en la planta.

Una vez finalizada la visita se realizará una puesta en común de las impresiones generadas durante la misma y un pequeño debate de como podríamos mejorar la situación del agua.

EL AGUA Y LA FAST FASHION DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA

La industria de la moda es la responsable del 20% de las aguas residuales que se producen en el mundo.

Para teñir o estampar la ropa se usan productos líquidos tóxicos que acaban en los ríos sin depuración previa y que contaminan el mar o los grandes ríos continentales.

La moda efímera y el consumismo desmesurado de ropa barata y de mala calidad contribuye a prolongar los impactos negativos sobre el planeta.

OBJETIVOS

- Conocer la problemática generada por la industria de la moda.
- Concienciar sobre nuestros hábitos de consumo y como una acción local tiene repercusión global.
- Fomentar la reutilización y reparación.
- Educar en valores de derechos humanos y pensamiento crítico.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se divide en dos partes. En la primera parte se realizará una charla sobre la problemática que genera el consumo de ropa de “usar y tirar” relacionado con el consumo de agua en su fabricación y la contaminación que genera, y la segunda parte para transformar una camiseta vieja en una *tote bag* customizada por el alumnado.

Para la realización del taller será necesario que el alumnado traiga de casa una camiseta vieja.

Actividades sobre eficiencia energética y ahorro de energía

ECOAUDITORÍA ESCOLAR DURACIÓN 2 SESIONES (50 MIN CADA UNA)

ACTIVIDAD DIRIGIDA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Se trata de un proceso participativo que pretende hacer comprender a todos los integrantes de la comunidad educativa que nuestro estilo de vida, hábitos de consumo y comportamientos generan impacto en nuestro medio ambiente.

Debe desarrollarse como una actividad dentro del currículo escolar, adaptado a cada nivel, ya que debe nutrirse de los datos obtenidos de trabajos previos en clase sobre energía, residuos, consumo de agua, etc.

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la contribución personal y social a los problemas ambientales.
- Conocer el estado actual del centro para poder mejorar las prácticas habituales, potenciando una mejor gestión de espacios y recursos.
- Promover la sensibilización e implicación de toda la comunidad escolar en la búsqueda de la sostenibilidad aplicada al entorno inmediato del centro.
- Favorecer y promover iniciativas de sostenibilidad en el entorno inmediato donde se ubica el centro.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad de dos sesiones para introducir a toda la comunidad educativa en el proceso de ecoauditoría del centro. En la primera sesión, se realizará una presentación y un diagnóstico en materia de eficiencia energética y ahorro de energía, a partir de los datos recabados mediante trabajo previo en el aula. En la segunda sesión, se trabajará qué se puede hacer individualmente, sobre quién se puede ejercer influencia con el ejemplo y la sensibilización, y cómo se puede trabajar en el centro. Tras esa fase de sensibilización, se elaborará la carta de compromiso del aula para establecer mejoras ambientales en el centro.

Tras estas dos sesiones, el centro educativo podrá continuar con el proyecto de centro de sostenibilidad y el equipo de educación ambiental ofrecerá soporte para el asesoramiento del personal responsable del centro.

Actividades sobre biodiversidad

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS FLORES? DURACIÓN 1 SESIÓN (50 MIN)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE INFANTIL

A través de las flores de especies silvestres y hortícolas, normalmente desconocidas, el alumnado aprenderá sobre los distintos tipos de flores y la importancia de los insectos en el medio ambiente.

OBJETIVOS

- Aprender conceptos relacionados con las flores.
- Conocer la diversidad de insectos que nos rodean.
- Concienciar sobre la importancia que tienen los insectos en el medio ambiente y el equilibrio del ecosistema.
- Fomentar el respeto por la naturaleza y sus habitantes.
- Desarrollar hábitos respetuosos con el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se divide en dos partes. En la primera parte se impartirá una charla sobre la función de las flores y la importancia de los insectos en la naturaleza. En la segunda parte se realizará un semillero de caléndula para fomentar el cuidado y respeto por la naturaleza. En los centros educativos que dispongan de huerto escolar, se realizará en esta instalación. También, se ofrecerá la posibilidad de realizar el taller en los viveros municipales.

LOS TRES MOSQUITEROS DURACIÓN 2 SESIONES (50 MIN CADA UNA)

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FPA

Las golondrinas, aviones y vencejos son aves insectívoras migratorias que visitan nuestro municipio cada primavera para reproducirse, alimentarse y volver a sus zonas de invernada en África una vez comienza el otoño. Estas aves son muy importantes para el ser humano ya que se alimentan de insectos ayudando al control de plagas de mosquitos (entre otros). Actualmente, se encuentran amenazadas por el uso de insecticidas y pérdida de hábitat, por esta razón es tan importante conocerlas y favorecer su estancia en el municipio.

OBJETIVOS

- Aprender sobre la migración de las aves.
- Conocer diferentes aves insectívoras y aprender a diferenciar a “las tres mosquiteras”.
- Concienciar sobre la importancia de conservar la biodiversidad.
- Desarrollar hábitos que fomenten el cuidado por el medio ambiente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad de dos sesiones: la primera para presentar estas aves migratorias en el aula (morfología, características, hábitos, alimentación e importancia para el ser humano); la segunda para realizar un recorrido por el municipio contabilizando nidos y realizando un censo.

Los datos recabados formarán parte de un proyecto de Ciencia Ciudadana. Se facilitarán todos los materiales necesarios, incluidos prismáticos para la observación.



Calle Padre Rodes, 8 entlo.
03600 ELDA - Alicante
Tel. 965 376 231

info@ecosilvo.es | www.ecosilvo.es

