

## **SENDEROS DIDÁCTICOS**

---

**SERVICIO DE ASISTENCIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE  
ACTIVIDADES DE LA CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE**

**CURSO ESCOLAR  
2023 - 2024**



**AYUNTAMIENTO DE ASPE**

# 1. ANTECEDENTES

*“La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”.*

**Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente (Moscú, 1987).**

La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de la ciudadanía sobre los problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables. La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares. En cambio, enseña a las personas a sopesar los distintos lados de una problemática mediante el pensamiento crítico. Busca crear valores en la ciudadanía y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Por tanto, la educación ambiental debe comenzar en la escuela y continuar desarrollándose a lo largo de las diferentes etapas educativas. En la escuela aprendemos valores y comportamientos que nos acompañarán en la edad adulta y nos definirán como personas. De ahí, la importancia de despertar el interés de los escolares por el cuidado y la protección del medio ambiente durante esta etapa.

La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe, desde hace varios años, viene desarrollando una serie de proyectos de contenido ambiental dirigido al alumnado de los centros educativos del municipio, con el fin de generar valores y comportamientos respetuosos con el medio ambiente.

En este marco, la presente propuesta incluye una serie de itinerarios interpretativos cuyo principal objetivo es la concienciación del estudiantado de aspe sobre el patrimonio natural, histórico y cultural, y los problemas ambientales que afectan a escala local y global.

## 2. OBJETIVOS

El servicio de asistencia para la organización de actividades y servicios de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Aspe tiene en consideración, para el diseño, ejecución y evaluación de acciones educativas, referencias como la **Guía de Acción para la Educación Ambiental: Educación Ambiental en Ruta**, del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, centro de referencia autonómico en este ámbito, donde se recogen como grandes **objetivos generales**:

- **Promover un cambio de pensamiento**, de valores y de actitudes que impulse a la Comunitat Valenciana hacia un modelo basado en los principios de sostenibilidad.
- **Fomentar los movimientos participativos** en torno a procesos de carácter social, económico y ambiental, que favorezcan la implicación de los distintos sectores de nuestra sociedad.
- **Impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental** coordinadas que amplíen la comprensión de los procesos ambientales y capaciten a las personas a adoptar una actitud crítica y constructiva en torno a los mismos.
- **Disponer de un marco de referencia** que refleje el compromiso de la Administración pública y permita articular estrategias transversales de sostenibilidad.

## SENDEROS DIDÁCTICOS

---

### INTRODUCCIÓN

El municipio de Aspe cuenta con un rico patrimonio natural y cultural íntimamente ligado al uso del agua y su aprovechamiento. Los senderos homologados de pequeño recorrido, promovidos por el Ayuntamiento, sirven para conocer y disfrutar de este rico patrimonio, conocer la historia y entender la importancia del aprovechamiento del agua desde época antigua, y así valorarla en la actualidad.

### OBJETIVOS

- Destacar la importancia de los senderos homologados.
- Conocer la relación de la vegetación con el clima y el agua.
- Mostrar la biodiversidad del municipio.
- Descubrir el patrimonio histórico y etnológico de Aspe.
- Poner en valor los parajes naturales.
- Concienciar sobre el uso del agua.

## PARQUE URBANO RIO TARAFÁ

### NIVELES EDUCATIVOS

1º a 6º de Educación Primaria

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2 km aprox. – 3 horas

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el itinerario interpretativo en el acceso al río, por la calle Lepanto. El recorrido finaliza en el Hondo de Las Fuentes, donde se almuerza. Durante el recorrido se realizan diversas paradas para destacar y repasar los elementos patrimoniales que se encuentran en este curso fluvial, incluyendo la vegetación y la fauna propia del lugar.

### RECOMENDACIONES

- Gorra
- Crema solar
- Agua
- Almuerzo
- Calzado cómodo

## **PRV – 242 SENDERO DE LA COCA**

### **NIVELES EDUCATIVOS**

3º a 6º de Educación Primaria

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** 8,5 km aprox. – 4 horas

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando y terminando el itinerario interpretativo en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural existente en los parajes de La Coca, Los Barrancos y La Temerosa, además de realizar una parada para el almuerzo.

### **RECOMENDACIONES**

- Gorra
- Crema solar
- Agua
- Almuerzo
- Calzado y ropa cómodos

## **BARRANCO LOS CINCO OJOS**

### **NIVELES EDUCATIVOS**

5º a 6º de Educación Primaria

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** 10 km aprox. – 4 horas

Se recoge al alumnado en el centro educativo, iniciando el recorrido en el parque de Vistahermosa y finalizando en la ermita de la Santa Cruz. Durante el recorrido se realizan diferentes paradas para explicar el patrimonio cultural y natural de los parajes Upanel y Los Barrancos, además de realizar una parada para el almuerzo.

### **RECOMENDACIONES**

- Gorra
- Crema solar
- Agua
- Almuerzo
- Calzado y ropa cómodos

**EMPRESA ADJUDICATARIA DEL SERVICIO**



Calle Padre Rodes, 8 entlo.  
03600 ELDA - Alicante  
Tel. 965 376 231

[info@ecosilvo.es](mailto:info@ecosilvo.es) | [www.ecosilvo.es](http://www.ecosilvo.es)

