



PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL  
ESCOLAR Y FAMILIAR: JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN  
PRIMARIA

FUNDACIÓN NORAY  
PROYECTO HOMBRE ALICANTE

## PROGRAMAS PREVENCIÓN

### PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL ESCOLAR Y FAMILIAR: “JUEGO DE LLAVES, EDUCACIÓN PRIMARIA”

#### POBLACIÓN DESTINATARIA

El programa está dirigido al alumnado de todos los cursos que comprende la etapa de Educación Primaria y a sus familias.

#### OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El Programa persigue incrementar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas y/u otras

conductas de riesgo especialmente relevantes para las edades que comprenden la etapa de Educación Primaria.

#### ÁREAS DE TRABAJO Y TIPO DE ACTIVIDADES

El Programa plantea en su desarrollo la utilización de una metodología innovadora basada, por un lado, en el **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, que rompe con el esquema tradicional del funcionamiento de las aulas de Educación Primaria, donde el alumnado en grupo, debe resolver y buscar solución, por sus propios medios, a un problema planteado por el o la docente. Y por otro, en **Aprendizaje Servicio (ApS)** como metodología para abordar el desarrollo de iniciativas centradas en la comunidad.

#### Contenidos:

Los contenidos que se abordan a través del Programa se estructuran en **6 Módulos:**

- Gestión emocional
- Estrategias cognitivas
- Interacción social
- Ocio y tiempo libre
- Valores
- Educación para la Salud.

Cada Módulo se estructura de la siguiente manera: Introducción, Objetivos, Desarrollo de contenidos teóricos y Bibliografía. Así mismo, cada Módulo cuenta con una propuesta de 2 actividades para ser desarrolladas con el alumnado por cada curso de la etapa de Educación Primaria.

#### Periodicidad de las sesiones:

El Programa está diseñado para que sea el profesorado quien decida cuántas sesiones desarrollar a lo largo del curso escolar, siendo como requisito mínimo exigido que se realice una sesión por cada una de los Módulos propuestos.

Aunque se recomienda que sea el tutor o tutora el que coordine el proceso de trabajo en el nivel educativo en el que se esté implementado el Programa, puede ser aplicado por varios profesores y profesoras, atendiendo a las diferentes asignaturas del currículo y a las competencias clave que se van a trabajar.

#### Materiales:

El material del Programa consiste en:

- **Manual Técnico de Profesorado**, que incluye aspectos generales del Programa (fundamentación, criterios formales y metodológicos para llevar a cabo la aplicación, etc.) así como los contenidos teóricos de cada uno de los módulos que se van a desarrollar en el aula.
- **Propuesta de Actividades** para trabajar con el alumnado los contenidos de cada módulo en cada uno de los cursos escolares que comprende la etapa de Educación Primaria.
- **Plataforma Virtual** en la que se encuentran alojadas las actividades del Programa así como otros materiales dirigidos al profesorado como el manual técnico y los instrumentos de evaluación.
- **Manual técnico para el trabajo con familias.**
- **Fichas para el trabajo con familias.**

#### El papel del profesorado:

El papel del profesorado es fundamental en la aplicación del Programa, porque va a desarrollar tareas de diferente índole, pero de igual grado de importancia:

- Con el alumnado, es la persona que aplica el Programa en el aula, por lo que dependerá en gran parte de su trabajo que se cumplan los objetivos previstos.
- Con las familias, es la persona encargada de convocarlas para que se lleven a cabo las actividades propuestas para el Programa Familiar.
- Con el resto del profesorado del centro educativo, es la persona encargada de transmitir los mensajes preventivos que se derivan de la aplicación del Programa y motivadora para que participen en el mismo.
- Con el personal técnico de prevención de Proyecto Hombre, desarrolla las tareas necesarias para el seguimiento y posterior evaluación de la aplicación del Programa en el centro educativo.

#### Formación del profesorado:

Este Programa contempla la formación del profesorado encargado de su ejecución en el aula. Dicha formación consiste en la realización de un curso previo a su aplicación, con la que se pretende alcanzar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer el marco teórico y normativo que sustenta el Programa de Prevención Escolar y Familiar “Juego de Llaves. Educación primaria”.
- Identificar los ámbitos y contextos de aplicación del Programa de Prevención Escolar y Familiar “Juego de Llaves. Educación primaria”.
- Analizar la estructura del Programa de Prevención Escolar “Juego de Llaves. Educación Primaria” identificando los objetivos, los contenidos, la metodología, los recursos y las actividades del mismo.
- Comprender el papel y la importancia de todos los agentes implicados en la aplicación del Programa y en especial la labor del profesorado en su desarrollo.

#### Supervisión especializada:

El equipo técnico de prevención de los distintos centros de Proyecto Hombre serán las personas encargadas de facilitar la inclusión e implementación del Programa en los centros educativos. Sus funciones son:

- Planificación de la implantación del Programa en el centro escolar.
- Planificación de formación para el profesorado.
- Supervisión de la aplicación de los módulos en el aula.
- Supervisión y desarrollo del Programa Familiar.
- Asesoramiento al profesorado en temas relacionados directa o indirectamente con la educación para la salud y la prevención de drogodependencias y otras conductas de riesgo.
- Evaluación de la aplicación del Programa en el centro educativo.

## COMPONENTE FAMILIAR

El Programa contiene una estrategia de intervención dirigida a las familias con la que se pretende que estos referentes educativos estimulen y modelen el desarrollo de hábitos saludables en las distintas áreas, siempre con miras al desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

La **intervención familiar está compuesta por un total de seis sesiones**, y está diseñada para que sea el centro educativo, profesorado y/o asociaciones de padres y madres, junto con el personal técnico de Proyecto Hombre, quienes decidan qué sesiones y cuántas se llevarán a cabo, siendo lo recomendado la realización de al menos tres sesiones durante un curso escolar.

Cada sesión está compuesta por dos propuestas de actividades a desarrollar por el personal técnico de Proyecto Hombre. Una de las actividades está dirigida a familias de 1º, 2º y 3º de Primaria, y la otra actividad está dirigida a familias de 4º, 5º y 6º de Primaria. Las sesiones planteadas son:

- **Desarrollo evolutivo en la etapa de Educación Primaria.**
- **Interacción positiva y apego en la familia.**
- **Normas, límites y comunicación.**
- **Estilos educativos y gestión de conflictos.**
- **El papel de la familia en la adquisición de hábitos de vida saludable.**
- **Familia y tecnologías de la información y la comunicación.**