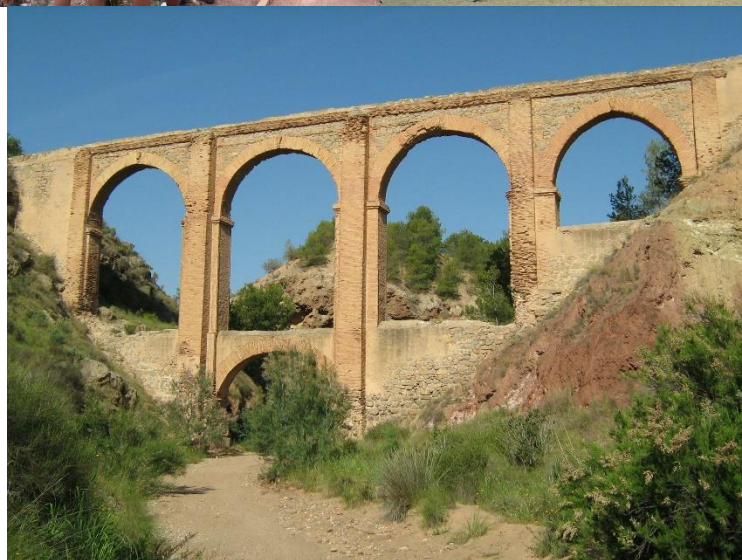


[Fecha]

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS Y COLECTIVOS DE ASPE 2022/2023

Programa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Aspe



AYUNTAMIENTO DE ASPE

Concejalía de Medio Ambiente

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS Y COLECTIVOS DE ASPE 2022/2023

Programa de Educación Ambiental para los Centros Docentes de Aspe

## A) DESCUBRE TU CIUDAD.

### 1.1. EDUCACIÓN INFANTIL

*“Conoce la naturaleza de Aspe a través de los sentidos”*



**Etapas escolares:** Infantil 3, 4 y 5 años. Primaria: 1º y 2º.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre - noviembre 2022.

**Ejecución:** Tercer trimestre. Junio 2023.

**Duración:** Sesión de 1 h en el aula (preferentemente) o en el exterior del centro (patio o similar).

#### **Objetivos:**

- Introducir a los niños en el conocimiento de la flora y la fauna de Aspe y de España.
- Explicar cuáles son las principales características de la fauna y la flora a través de rastros y muestras en las diferentes estaciones del año.
- Vincular de manera temprana a los niños y niñas a la biodiversidad a través del juego y el entretenimiento.

#### **Metodología:**

Actividad para descubrir los animales y las plantas de Aspe jugando con diferentes pruebas realizadas con sonidos, olores, huellas, plantas, señales, animales, etc. con la narración previa de una pequeña narración realizada de manera presencial por parte del equipo del Programa Educación Ambiental del Ayuntamiento de Aspe y apoyada con material audiovisual y procedente del medio natural (piñas, fósiles, plumas, hojas,...).

ODS: 15 (Vida de ecosistemas terrestres)



*“Pequeños exploradores del municipio”*



**Etapas escolares:** Infantil 3, 4 y 5 años. Primaria: 1º y 2º.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre 2022.

**Ejecución:** Primer trimestre. Noviembre 2022.

**Duración:** Sesión de 1 h en el exterior, preferentemente en los diferentes parques urbanos de Aspe, en el itinerario ecológico del río Tarafa o en el patio del centro educativo.

**Objetivos:**

- Introducir a los niños en el conocimiento de la flora y la fauna de Aspe y de España.
- Poner en valor la presencia de fauna y flora y el valor de la biodiversidad y los diferentes beneficios y servicios ecosistémicos que brindan al ser humano, especialmente en entornos urbanos (por ejemplo: oxígeno facilitado por las plantas)

para respirar, alimentación de aves insectívoras de mosquitos y otros insectos molestos, etc.)

- Vincular de manera temprana a los niños y niñas a la biodiversidad a través del juego y el entretenimiento.
- Crear hábitos saludables para el conocimiento de la naturaleza y el fomento de la biodiversidad en

**Metodología:**

Consiste en la realización de una pequeña narración audiovisual de 5 - 10 minutos de duración sobre biodiversidad y medio ambiente urbano, la observación de fauna en el centro educativo o en el entorno inmediato y el enseñarle a los niños/as diferentes estructuras para fomentar la biodiversidad en el centro educativo, como cajas-nido, refugios de murciélagos, etc.

ODS: 13 (Acción por el clima) y 15 (Vida de ecosistemas terrestres)

## 1.1. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

### *"El medio marino en el cole"*



**Etapas escolares:** Educación infantil: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Tercer trimestre. Abril 2023.

**Duración:** Sesión de 1 h en el aula (preferentemente) o en el exterior del centro (patio o similar).

#### **Objetivos:**

- Conocer el medio marino y el vínculo que las ciudades y pueblos del interior con su conservación.
- Crear hábitos sostenibles para visitar ecosistemas marinos (mar y playa).
- Concienciar sobre la necesidad del reciclaje y la correcta eliminación de los residuos en el entorno urbano y en el hogar.

#### **Metodología:**

Consiste en la realización de una proyección audiovisual de 5-10 minutos de duración sobre biodiversidad y medio marino y realizar una exposición con materiales procedentes del mar mediterráneo, tanto naturales como formas de contaminación y fomentar buenos hábitos para su conservación.

ODS 14 (Vida submarina)

## 1.2. EDUCACIÓN PRIMARIA

### SOSTENIBILIDAD

*Escape Room "Salva al planeta, escapa hacia lo sostenible"*



**Etapas escolares:** Primaria: 4º, 5º y 6º.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Primer y segundo trimestre. Diciembre 2022 y enero 2023.

**Duración:** Sesión de 1 – 1,5 horas en el aula.

#### **Objetivos:**

- Fomentar la sostenibilidad en la sociedad.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y aplicarlos en el día a día en el centro educativo y en el hogar.
- Trabajar para conseguir los objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible

#### **Metodología:**

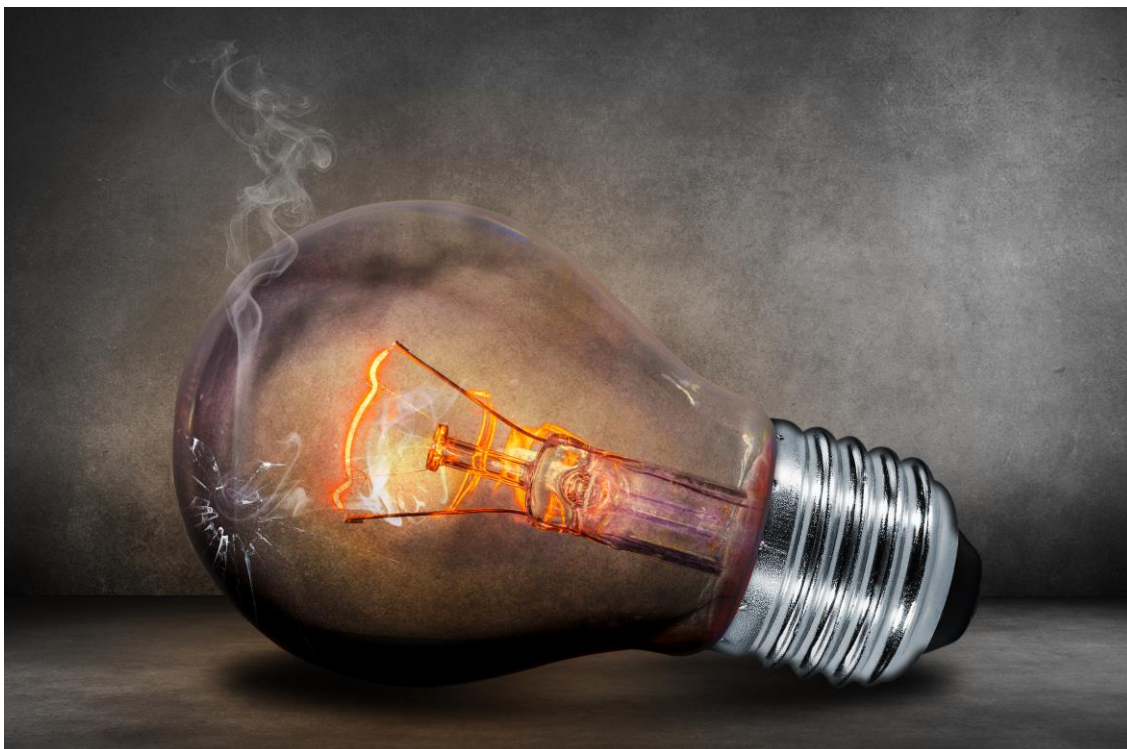
Se realizará un escape room en el que los niños tendrán que resolver diferentes pruebas, acertijos y juegos para poder salvar el planeta en el menor tiempo posible. Para finalizar la actividad se realizará una breve charla o una proyección audiovisual sobre los ODS.

ODS: 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima).



## ENERGÍA

### *“Movimiento contra el despilfarro energético”*



**Etapas escolares:** Primaria: 3º, 4º, 5º y 6º.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre 2022.

**Ejecución:** Primer trimestre. Noviembre y Diciembre 2022.

**Duración:** Sesión de 1 hora en el aula.

#### **Objetivos:**

- Dar a conocer las diferentes fuentes de energía del planeta.
- Descubrir las energías renovables y las no renovables, así como sus correspondientes ventajas y desventajas.
- Conocer las perspectivas de futuro a nivel energético de nuestro planeta.
- Fomentar el uso responsable y sostenible de la energía tanto en el aula como en el hogar.

#### **Metodología:**

Charla audiovisual donde los estudiantes conocerán las formas más comunes de “despilfarro energético” y las diferentes formas de ahorrar energía en el hogar y en el centro educativo a diario. Por último, los estudiantes pondrán un ojo a los posibles “despilfarros energéticos”

que se están produciendo en el centro escolar, y tomarán cartas en el asunto proponiendo soluciones en un Plan de acción contra el despilfarro energético.

ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima).

## *“La energía del futuro”*



**Etapas escolares:** Primaria: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Primer y segundo trimestre. Enero y febrero 2023.

**Duración:** Sesión de 1 – 1,5 horas en el aula.

### **Objetivos:**

- Dar a conocer las diferentes fuentes de energía del planeta.
- Descubrir las energías renovables y las no renovables, así como sus correspondientes ventajas y desventajas.
- Conocer las perspectivas de futuro a nivel energético de nuestro planeta.
- Fomentar el uso responsable y sostenible de la energía tanto en el aula como en el hogar.

### **Metodología:**

Charla audiovisual telemática donde los estudiantes conocerán las principales fuentes de energía renovables del planeta y sus ventajas con respecto a las energías no renovables. Además, aprenderán a ahorrar energía en el aula y en sus hogares a través del análisis del consumo energético de todos los elementos que los componen y de las posibles alternativas de uso energético actuales (coches híbridos y eléctricos, placas solares, diseño de los hogares, etc).

ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima).

## AGUA

*"La gota que colma conciencias"*



**Etapas escolares:** Primaria: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Primer y segundo trimestre. Mayo y junio 2023.

**Duración:** Sesión de 1 hora en el aula.

### **Objetivos:**

- Conocer los diferentes usos del agua.
- Aprender cuales son las principales funciones que desempeña el agua en nuestra vida.
- Analizar las causas de contaminación de las aguas.
- Comprender la necesidad de ahorrar agua.
- Conocer cómo se producen diferentes procesos meteorológicos.
- Fomentar el respeto y cuidado del agua.
- Inculcar la importancia de las buenas prácticas en relación al uso del agua.

### **Metodología:**

Se realizará una charla-coloquio telemática acerca de la importancia del agua en el medioambiente y en nuestras vidas, apoyada de diversos experimentos científicos (a cargo del profesorado) para entender conceptos y procesos naturales como la lluvia, el ciclo



hídrico, los cambios de estado del agua, etc. Que los alumnos podrán reproducir en el aula. Además, se impartirán claves para ahorrar agua en el aula y en los hogares. De acuerdo al nivel educativo, se planteará a los docentes la posibilidad de realizar una sencilla auditoría hídrica del centro.

ODS: 6 (Agua limpia y saneamiento)

## *“Del mar a la mesa”*



**Etapas escolares:** Primaria: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Tercer trimestre. Abril 2023.

**Duración:** Sesión de 1 h en el aula (preferentemente) o en el exterior del centro (patio o similar).

### **Objetivos:**

- Conocer el medio marino y el vínculo que las ciudades y pueblos del interior con su conservación.
- Crear hábitos sostenibles para visitar ecosistemas marinos (mar y playa).
- Concienciar sobre la necesidad del reciclaje y la correcta eliminación de los residuos en el entorno urbano y en el hogar.
- Conocer el vínculo de nuestra salud con la contaminación del medio marino y descubrir la pesca y el consumo de pescado sostenible.

### **Metodología:**

Consiste en la realización de una proyección audiovisual de 5-10 minutos de duración sobre biodiversidad y medio marino y realizar una exposición con materiales procedentes del mar

mediterráneo, tanto naturales como formas de contaminación y fomentar buenos hábitos para su conservación.

ODS 14 (Vida submarina)

## CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

*“Bájale el ruido al planeta”*



**Etapas escolares:** Primaria: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Primer trimestre. Noviembre- diciembre 2022.

**Duración:** Sesión de 1 h en el aula (preferentemente) y en las instalaciones del centro (patio, comedor, etc).

### **Objetivos:**

- Conocer el concepto de contaminación acústica y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente.
- Analizar el comportamiento del aula respecto a los niveles acústicos adecuados.
- Desarrollar buenas prácticas y hábitos respecto a la reducción del ruido en el centro educativo y en el hogar.

### **Metodología:**

Se impartirá una charla-coloquio telemática sobre la problemática de la contaminación acústica y sus efectos sobre la salud humana. Posteriormente, a través de sonómetros (facilitados al centro por el Programa) y a cargo del profesorado, se realizarán mediciones del ruido en el centro manteniendo la distancia de seguridad y las condiciones higiénicas necesarias, con el objetivo de realizar un mapa de ruidos, donde se identifiquen aquellas

zonas con mayor nivel acústico y elaborar un listado de medidas que mitiguen los altos niveles de contaminación.

ODS: 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)



## *“Los espacios naturales de Aspe y su biodiversidad visitan tu centro”*



**Etapas escolares:** Primaria: Todos los cursos.

**Periodo de solicitud:** Solicitud octubre-noviembre 2022.

**Ejecución:** Primer trimestre. Enero- febrero 2023.

**Duración:** Sesión de 1 h en el aula (preferentemente) o en el exterior de la misma.

### **Objetivos:**

- Conocer los espacios naturales del municipio de Aspe.
- Descubrir y poner en valor la flora y la fauna de los parajes de Aspe, así como sus usos tradicionales pretéritos y actuales.
- Aprender a conservar y cómo se gestionan los espacios naturales de Aspe.
- Fomentar buenas prácticas y un comportamiento adecuado para la visita y el disfrute de los espacio naturales de Aspe.

### **Metodología:**

Realizaremos un taller técnico de restos y rastros de la biodiversidad de los espacios naturales de Aspe, que constará de una exposición de materiales biológicos en el aula, apoyado en una proyección donde aprenderemos a identificar aves acuáticas, huellas, plumas, egagrópilas, tipos de madriguera, y otros aspectos que se encuentran en dos

importantes espacios naturales de Aspe: Paraje Natural de Los Algezares y los sotos de los ríos Vinalopó y Tarafa. Acercando estos espacios naturales al propio centro fomentaremos una actitud proactiva del alumnado en la conservación del medio natural.

ODS: 15 (Vida de ecosistemas terrestre)

### 1.3. EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### *“El medio ambiente desde el aula”*



**Etapas escolares:** Secundaria y los dos últimos cursos de primaria.

**Ejecución:** Primer trimestre. Mayo 2023.

**Duración:** Dos sesiones de 1,5 h en el aula, en el exterior de la misma, en el municipio o en los espacios naturales y parajes de Aspe.

#### **Objetivos:**

- Fomentar la protección y conservación del medio ambiente.
- Impulsar iniciativas de mejora del medio ambiente y sostenibilidad en el municipio de Aspe.
- Capacitar a los alumnos de cambiar y mejorar el entorno donde viven y adoptar competencias de trabajo que les doten de experiencia en el futuro.
- Conocer, mediante el estudio y el trabajo de campo, el entorno de Aspe y las diferentes formas de mejorarlo.
- Impulsar el comportamiento proactivo para el medio ambiente de Aspe.

Además, cada uno de los proyectos planteados tendrán sus propios objetivos para su consecución.

#### **Metodología:**

Esta actividad consiste en la realización de un proyecto de mejora ambiental del centro de educación secundaria por parte de un grupo de alumnos tutelados por un profesor, de acuerdo a las siguientes temáticas sugeridas. Además, el centro podrá sugerir otras temáticas a acordar con el equipo técnico de educación ambiental del Ayuntamiento de Aspe.

Sugerencias de temáticas:

- Eficiencia y ahorro energético.
- Gasto hídrico.
- Residuos.
- Biodiversidad asociada.
- Contaminación sonora.
- Movilidad.
- Consumo sostenible.
- Educación ambiental.

Proyectos como la realización de una exposición, la colocación de cajas nido, una campaña de sensibilización o una ecoauditoría ambiental pueden ser algunos de los múltiples ejemplos que se podrían realizar.

El equipo de educadores ambientales del programa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Aspe orientarán a la comunidad educativa durante dos sesiones: en la primera sesión se impartirá una charla explicativa sobre conceptos básicos de la temática seleccionada y se propondrán acciones y medidas que se pudieran realizar para la gestión y consecución de los proyectos y en la segunda se guiará la acción a desarrollar durante su fase de ejecución.

Durante la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente se realizará un acto en el que se expondrán los resultados obtenidos y se otorgará de un reconocimiento a todos aquellos grupos educativos de los institutos de educación secundaria implicados.



## B) DESCUBRE LOS ESPACIOS NATURALES.

### *“Descubriendo el Paraje Natural de Los Aljezares”*



**Etapas escolares:** Secundaria y los dos últimos cursos de primaria.

**Ejecución:** Primer trimestre. Marzo 2023.

**Duración:** Una excursión de 3 h por el Paraje Natural Municipal de Los Aljezares de Aspe.

#### **Objetivos:**

- Conocer el Paraje Natural Municipal de los Aljezares y fomentar su protección y conservación.
- Dar a conocer la gestión municipal del Paraje de los Aljezares.
- Conocer y poner el valor el patrimonio natural y cultural del Paraje de Los Aljezares.
- Crear hábitos saludables y responsables para visitar los espacios naturales de Aspe.
- Conocer, mediante el estudio y el trabajo de campo, el entorno de Aspe y las diferentes formas de mejorarlo.
- Impulsar el comportamiento proactivo para el medio ambiente de Aspe.

#### **Metodología:**

Se realizará un itinerario interpretativo por el Paraje Natural de Los Aljezares partiendo del aula de la naturaleza de Aspe o del Cantal de Eraes (al lado del IES Villa de Aspe). Durante la actividad se darán a conocer los principales valores ecológicos del paraje a través del descubrimiento de la diversidad de seres vivos, ecosistemas y paisajes de este espacio natural. También conoceremos las actuaciones de conservación y mejora que está llevando a cabo la concejalía de medio ambiente del ayuntamiento de Aspe, en favor de la lucha



contra el cambio climático. Esta actividad también puede incluir el anillamiento científico de aves si fuera posible su realización.

## *“Descubriendo el río Tarafa”*



**Etapas escolares:** Secundaria y los dos últimos cursos de primaria.

**Ejecución:** Primer trimestre. Febrero y marzo 2023.

**Duración:** Una excursión de 3 h por el itinerario ecológico del río Tarafa.

### **Objetivos:**

- Conocer el río Tarafa y fomentar su protección y conservación.
- Dar a conocer la gestión municipal del río Tarafa para su conservación.
- Conocer y poner el valor el patrimonio natural y cultural del río Tarafa.
- Crear hábitos saludables y responsables para visitar los espacios naturales de Aspe.
- Conocer, mediante el estudio y el trabajo de campo, el entorno de Aspe y las diferentes formas de mejorarlo.
- Impulsar el comportamiento proactivo para el medio ambiente de Aspe.

### **Metodología:**

Se realizará una ruta que recorrerá el tramo urbano del río Tarafa guiada por un guía de naturaleza en la que se descubrirá la fauna y flora urbana que atesora la ciudad de Aspe, los diferentes hábitats que forman el ecosistema del río y la problemática medioambiental asociada producida por las Especies Exóticas Invasoras. Conoceremos las actuaciones de conservación y mejora que está llevando a cabo la concejalía de medio ambiente del ayuntamiento de Aspe.

## EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Todas las actividades estarán adaptadas a la edad del alumnado.

*“Huertos de vida: una ventana a la agricultura sostenible de Aspe”*



**Etapas escolares:** Secundaria y los dos últimos cursos de primaria.

**Ejecución:** Primer trimestre. Febrero y marzo 2023.

**Duración:** Una sesión de 2 h en el Huerto de La Horna ecológico de La Horna.

### **Objetivos:**

- Conocer el Huerto de la Horna y sus diferentes cultivos ecológicos.
- Dar a conocer la gestión municipal del Huerto de La Horna.
- Conocer y poner en valor el valor de la alimentación saludable y natural, así como las buenas prácticas en agricultura ecológica y sostenible.
- Crear hábitos saludables y responsables para la alimentación.
- Conocer el origen de los alimentos y todos los agentes naturales que intervienen para que podamos disponer de ellos.
- Conocer los servicios ecosistémicos de la fauna y la flora hacia la agricultura.
- Poner en valor el papel del suelo en la agricultura y el medio ambiente y la necesidad de cuidarlo y de no contaminarlo.

### **Metodología:**

Visita guiada a los Huertos Ecológicos de Interés Público del Ayuntamiento de Aspe para conocer la agricultura ecológica y fomentar la conservación de “la cultura de la huerta”, conservando aspectos y usos tradicionales y fomentando la agricultura ecológica. Los alumnos podrán conocer las diferentes especies de plantas presentes en el ecosistema agrícola tradicional, sus usos y su cultivo.

## NORMAS DE PARTICIPACIÓN

1. Los centros educativos podrán elegir una actividad por aula de cualquiera de los dos bloques.
2. Se establece un plazo de solicitud hasta el 30 de noviembre de 2022. Las solicitudes se atenderán por orden de recepción hasta cubrir el número de actividades previsto por la Concejalía de Medio Ambiente.
3. Con objeto de atender al mayor número de centros se prevé el establecimiento de una limitación en cuanto al número de actividades a desarrollar por centro solicitante, en el caso de que hubiera una demanda mayor del número de actividades previsto por la Concejalía.
4. Las solicitudes se realizarán a través de un formulario online disponible en la web <https://educacionaspe.es>
5. El Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Aspe remitirá al centro el calendario de actividades propuesto para su confirmación.
6. En caso de anulación de la actividad por parte del centro, se deberá comunicar al menos con una semana de antelación. Solo se dará una fecha alternativa en los casos en que la anulación se deba a cuestiones de organización del programa, del centro escolar o por condiciones meteorológicas adversas.
7. **El centro participante se ocupará de la gestión y pago del transporte para los itinerarios y salidas**, si lo fuera necesario. Debe prever su contratación y las autorizaciones de los alumnos y alumnas.
8. El centro deberá tener preparados los espacios y medios audiovisuales y materiales necesarios y garantizará la disposición del tiempo adecuado para el desarrollo de cada actividad.
9. Es fundamental la presencia del profesor/a en el desarrollo de la actividad para que pueda darle continuidad a la misma, realizar la evaluación y como responsable del grupo. Consideramos esta cuestión imprescindible para el buen funcionamiento y mejora del programa.

Todas las actividades se llevarán a cabo garantizando las medidas de protección y seguridad frente a la COVID indicadas por las autoridades sanitarias.



LATIZAL S.L

HORARIO: lunes a viernes de 9:00 a 14:00 h

TELÉFONO: 968 77 27 90

LOGOS

ODS Aspe

Organiza

Escudo Ayuntamiento de Aspe