

# Creceer sin límites

Coeducación afectiva  
y sexual

Educación primaria

Curso 2022-2023

LA NATURADORA

## **Presentación**

Las niñas y los niños son seres sexuados y, por tanto, llevan su sexualidad allí donde vayan. Tratarlos como si sus afectos, su cuerpo, sus sentimientos y sus deseos pudieran no estar presentes en la escuela o en cualquier otro lugar, es intentar parcelar su experiencia vital, acentuar la idea de que la sexualidad debe mantenerse callada y oculta y, en consecuencia, considerarla como algo conflictivo o negativo.

No abordar la educación sexual desde el inicio del desarrollo implica estar haciendo una educación sexual que refuerza la idea de tabú, de la sexualidad como algo que hay que esconder y de lo que no se puede hablar. Es necesario un cambio de modelo para que la sexualidad sea considerada como una dimensión positiva de la persona. Esta educación sexual comienza desde el nacimiento, se ajusta a la edad de la persona y tiene en cuenta su nivel de desarrollo, parte de un concepto que contempla el bienestar como parte de la salud, transmite una correcta información con bases científicas, se basa en los derechos humanos y apuesta firmemente por la igualdad de género y la aceptación de la diversidad.

## **Proyecto de coeducación afectiva y sexual en primaria**

Esta propuesta responde al interés por parte del Ayuntamiento de Aspe, de desarrollar una serie de actividades de coeducación afectiva y sexual dirigidas a 5º y 6º de Educación Primaria. Proponemos un programa de tres sesiones para cada una de las aulas.

## **Objetivos**

- Conocer el propio cuerpo sexuado.
- Identificar los estereotipos de género.
- Conocer el propio derecho a establecer límites para la prevención de abusos sexuales y de violencias machistas.
- Conocer los cambios corporales y los cambios biológicos que se dan a su edad.

## **Contenidos**

En cada uno de los cursos se adaptarán los contenidos a las edades del alumnado, de forma que se profundizará más o menos en los objetivos definidos anteriormente, y se abordarán las cuestiones específicas de su edad.

Los contenidos generales a tratar se desarrollan a continuación:

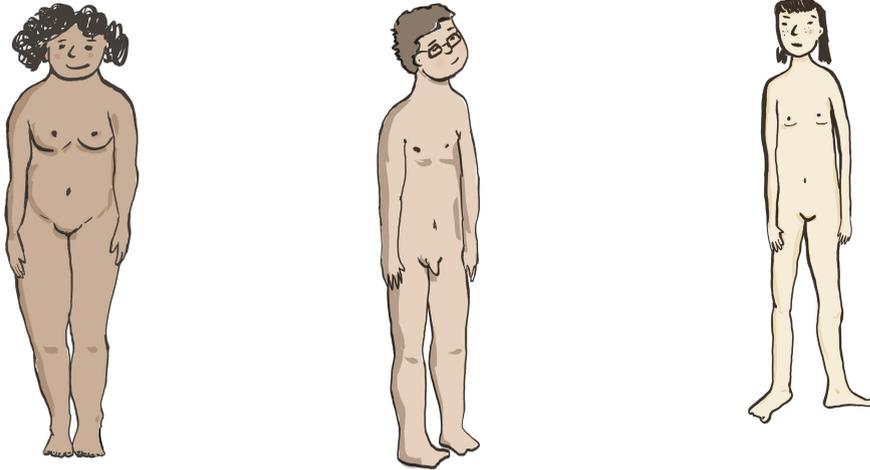
- Conocimiento corporal y aprendizaje de las palabras que sirven para nombrar el conjunto de su cuerpo, sin tener que echar mano de palabras que oculten, ridiculicen o hagan ostentación de la genitalidad humana.
- Los cambios en la pubertad. Es necesario que las criaturas conozcan qué cambios se darán en sus cuerpos antes de que estos acontezcan y puedan resolver sus dudas e inquietudes respecto a estos cambios y los procesos fisiológicos y emocionales asociados.
- Diferencia entre el sexo biológico y aquellos aspectos que corresponden a un significado cultural de los sexos, es decir, a los estereotipos de género.
- Reconocimiento de los límites propios y de los de las otras personas e identificación de abusos sexuales y de las violencias sexuales.

## **Formación del profesorado**

Como mejora de la propuesta, realizaremos una sesión online de formación de las familias y del profesorado, dirigida a las direcciones de los centros, las Coordinadoras de igualdad y convivencia y el personal tutor de los grupos destinatarios del programa. La sesión se puede programar presencial en lugar de online, si se hace coincidir el mismo día que el equipo de La Naturadora esté trabajando en alguno de los centros educativos.

## Materiales

- Láminas diseñadas por La Naturadora para abordar distintos aspectos del cuerpo y de los cambios corporales en la pubertad.



- Modelos anatómicos de los genitales y los órganos sexuales internos masculinos y femeninos.



- Vídeos, cuentos y libros para ilustrar los distintos contenidos de los talleres.

