



PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL ESCOLAR Y FAMILIAR: "JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN SECUNDARIA"

FUNDACIÓN NORAY

PROYECTO HOMBRE ALICANTE

PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL ESCOLAR Y FAMILIAR: “JUEGO DE LLAVES”. SECUNDARIA (Acreditado por Consellería de Sanitat).

Con el deseo de ahondar en la experiencia de la prevención del consumo de drogas desde la escuela, la Asociación Proyecto Hombre ha desarrollado un Programa de Prevención Escolar y Familiar denominado “Juego de Llaves”, con las siguientes características:

POBLACIÓN DESTINATARIA

Se dirige a población escolar, abarcando toda la secundaria, tratando de anticipar al máximo la acción preventiva desde 1º de la E.S.O. hasta 4º de la E.S.O.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos de las actuaciones preventivas desarrolladas en este ámbito son:

1. Potenciar el proceso de maduración de los y las menores con la finalidad de que sean capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno.
2. Reforzar los vínculos de relación y pertenencia con las unidades básicas de socialización en esta etapa, la familia y la escuela.
3. Potenciar los estilos de vida alternativos al consumo de drogas.
4. Dotar a las familias de algunas herramientas educativas que favorezcan el desarrollo saludable de los y las menores y mejoren las relaciones familiares.
5. Fomentar la implicación del profesorado en la prevención de las drogodependencias, mediante la formación y el entrenamiento en la aplicación del Programa.

ÁREAS DE TRABAJO Y TIPO DE ACTIVIDADES

Unidades didácticas:

- Gestión emocional.
- Estrategias cognitivas.
- Interacción social.
- Ocio y tiempo libre.
- Información sobre drogas.

- Valores.

Los contenidos se han estructurado y adaptado atendiendo a los diferentes niveles de la Educación Secundaria Obligatoria y se han desarrollado materias que intentan dar respuesta a lo que pensamos que son los tres pilares en los que se debe cimentar la formación de los jóvenes para la prevención del consumo de drogas: Saber (informando sobre las drogas), Querer (reflexionando sobre actitudes, valores y motivaciones) y Poder (trabajando la autoestima, las habilidades sociales y la toma de decisiones. Así los contenidos para pueden desarrollarse en sesiones.

La propuesta es realizar, al menos, una sesión por cada Unidad Didáctica con una temporalización mensual.

Dentro de cada una de las Unidades Didácticas se pueden abordar diferentes temas relacionados con ésta.

- **Gestión emocional:** Proyecto personal (Autoestima), Gestión emocional para evitar respuestas inadecuadas, Técnicas de gestión emocional...
- **Estrategias cognitivas:** acciones y efectos, estilo atribucional.
- **Interacción social:** Toma de decisiones, violencia, tolerancia a la frustración...
- **Ocio y tiempo libre:** opciones de ocio, Medios de comunicación e influencia, creatividad...
- **Información sobre adicciones:** El proceso de la adicción, creencias erróneas drogas (tabaco, alcohol, cannabis).
- **Valores:** Cooperando, Respeto.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR "JUEGO DE LLAVES. SECUNDARIA FAMILIA" (Acreditado por Consellería de Sanitat).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

a) Objetivo general

Facilitar recursos y estrategias para incrementar los factores de protección frente al consumo problemático de drogas y otras situaciones de riesgo.

b) Objetivos específicos

- Mejorar el clima familiar

- Capacitación para ejercer un buen manejo de contingencias
- Adquirir una postura clara frente al consumo de drogas
- Restablecer la confianza de las familias en su propia capacidad de educar
- Adquisición de estrategias de control de la ansiedad

ÁREAS DE TRABAJO Y TIPO DE ACTIVIDADES

JUEGO DE LLAVES FAMILIA presenta 10 unidades didácticas que pretenden aportar formación e información a los padres y madres de jóvenes en situación de riesgo de consumo de drogas, de las cuales se pueden seleccionar aquellas que tengan más interés para las familias.

- La adolescencia y el papel de la familia
- La comunicación intrafamiliar
- Establecimiento de normas y límites en la familia
- La gestión de conflictos
- Autoconocimiento y autoestima
- Gestión emocional
- Como se transmiten los valores en la familia
- Ocio y tiempo libre en familia
- Información sobre drogas
- Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)