ANEXO ACTIVIDADES, MÉTODO Y ESTRUCTURA DE LAS SESIONE

CHARLAS ESCOLARES POR LA INCLUSIÓN Y LA ACCESIBILIDAD

NOSOTROS TAMBIÉN SENTIMOS

Ana Galvañ López, Terapeuta ocupacional.

**ACTIVIDADES:**

Objetivo 1: Mejorar la empatía

🡪 ¡DEMUESTRALO!: Tras una breve explicación sobre la inteligencia emocional y repaso de las emociones básicas, se realizará el visionado de un pequeño video y se realizarán una serie de preguntas a los niños y niñas. Estas preguntas estarán relacionadas con el video y las emociones.

Objetivo 2: Favorecer la aceptación de las personas diferentes

* PONTE EN SU LUGAR: Se realizará una pequeña dinámica al finalizar la exposición, en la que los niños y niñas se pondrán en el lugar de una persona con deficiencia, y podrán ver en primera persona las dificultades con la que se encuentran día a día.

Objetivo 3: Fomentar la concienciación

* ES HORA DE CINE: Visionado de un corto en el que se puede observar como se puede hacer inclusión desde la escuela, con pequeños actos y de la forma más sencilla. Al final se les preguntará que han sentido viendo el corto, que opinen sobre ello, y si les parece bien los actos que se han producido.
* CIRCUITO A DOS RUEDAS: Se realizará un circuito con obstáculos por el que los niños deberán pasar con la silla de ruedas, con algunos de sus sentidos inhabilitados, o con algún impedimento. Conjuntamente, con el circuito se realizarán otras dos actividades, para de estar manera evitar aglomeraciones o esperas.
* DIME QUÉ SIENTES: Juego en que expresarán sus emociones acerca de otros compañeros.
* ENCUENTRALOS: Deberán buscar unos determinados objetos, pero cada uno tendrá una diversidad funcional diferente.

**METODO DE TRABAJO**

Para realizar este programa hemos adaptado conceptos, aparentemente más complicados, para que los niños y niñas puedan comprender de una forma más sencilla qué es la diversidad funcional, y como favorecer la inclusión de estas personas. Para ello, se han elaborado las charlas de una manera llamativa y participativa, introduciendo dinámicas y rol-playing para que puedan participar y demostrar lo aprendido. Además de acostumbrarles a los productos de apoyo y las barreras que sufren las personas con diversidad funcional día a día, haciéndolo de una manera divertida y entretenida con el circuito. Las charlas constarán de dos horas en el aula, más otras dos en el exterior (circuito).

**ESTRUCTURA DE LAS SESIONES**

* CHARLA AULA (2 horas)
* Presentación

- Del Orador y de la Asociación de Novelda Accesible.

- De la Charla: qué vamos a tratar y sus partes.

* Introducción: concepto de diversidad funcional y sus tipos
* Introducción a la inteligencia emocional y las emociones básicas.
* Visionado del cortometraje “Boudin” y se les realizará unas preguntas.
* Concepto de inclusión y habilidades que pueden adquirir para realizarlas.
* Visionado de una pequeña película para que puedan reflexionar (“Cuerdas”), y comentarios y preguntas sobre la misma.
* Breve repaso sobre las relaciones sociales y su importancia.
* Dificultades con las que se encuentran las personas con diversidad funcional.
* Dinámica grupal:
  + Reflejar las emociones en la cara.
  + Se pondrán en la piel de una persona con diversidad funcional.
* Cierre de la sesión
* CIRCUITO (2 horas)
  + Pequeño recordatorio de las charlas
  + Presentación de voluntarios.
  + Se describirán las actividades que se van a realizar (3 juegos máximo)
  + Se dividirán a l@s niñ@ por equipos, para repartirlos entre las 3 actividades.
  + Dará comienzo la actividad
  + Despedida y cierre de sesión.